

# Titulaciones en la UGR

En la Universidad de Granada se imparten una gran variedad de titulaciones, que abarcan todo tipo de ciencias y ramas. La nota de corte es meramente orientativa, y puede variar de un curso a otro. La nota de corte de cada titulación y centro, es la nota del último estudiante admitido en la misma, por eso la nota de corte dependerá de las plazas ofertadas y de los solicitantes.

En la descripción de la titulación se ofrece una visión general sobre los contenidos fundamentales que se trabajan en cada titulación, haciendo referencia a los ámbitos de estudio, finalidad, y objetivos de la disciplina.

En los Datos Generales, podremos encontrar el número de ciclos de la titulación, su estructura general, y el número de créditos total.

En acceso se puede encontrar las vías para acceder a las titulaciones, teniendo en cuenta las opciones del Bachillerato y también desde los ciclos de Formación Profesional. En el caso del Bachillerato, Científico-Técnico (A), Ciencias de la Salud (B), Humanidades (C), Ciencias Sociales (D) y Artes (E). En el caso de la Formación Profesional es aconsejable visitar [http://www.juntadeandalucia.es/innovacion-cienciayempresa/sguit/ciclos\\_formativos.php](http://www.juntadeandalucia.es/innovacion-cienciayempresa/sguit/ciclos_formativos.php)

En el apartado del perfil personal se ponen de manifiesto las características de personalidad, aptitudes e intereses recomendables de cara al estudio de la disciplina y el desempeño de las profesiones vinculadas. Recordar también, que se trata de recomendaciones, y que en todo caso, el conocerlas permitirá valorar el perfil teniendo en cuenta que, a lo largo de la vida se pueden adquirir capacidades nuevas o mejorarlas, moldear rasgos del carácter, o cambiar y reorientar intereses.

Por último en las salidas profesionales se describen tanto las diferentes áreas profesionales, sectores de actividad y ocupaciones en las que las titulaciones podrían optar para desempeñar su labor en el campo profesional.

Recordad que debido al proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior, es posible que se ofrezcan nuevos títulos de grado el próximo curso, por lo que se recomienda seguir la actualización de esta guía en <http://ve.ugr.es>.

## Arquitecto

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	7,93	7,42		7,7	6,9		5	5	
Descripción	<p>Un arquitecto/a es capaz de diseñar, proyectar y controlar la construcción de edificios, espacios destinados a la vivienda, rehabilitarlos y planificar y coordinar el desarrollo de zonas urbanas y otros espacios. Son capaces de diseñar y construir todo tipo de edificaciones, desde un punto de vista artístico y técnico.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a></p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			2+3 cursos			400.0		
Acceso	<p>A,B</p> <p>Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción</p> <p>Desarrollo de proyectos urbanos y operaciones topográficas</p> <p>Realización y planes de obra</p>								
Perfil	<p>Capacidad matemática y física; receptivos y observadores; detallistas; constantes; vocacionales; capacidad de creación muy desarrollada; lógicos y racionales, capacidad de improvisación, de innovación y creación; organizados y metódicos; analistas; visión espacial muy desarrollada; sentido práctico. Capacidad de percepción visual. Inclinação hacia la solución práctica de problemas.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Puede desarrollarse en la administración pública, en las empresas paraestatales o descentralizadas y en el sector privado, en trabajos con inversionistas, productores urbanos y turísticos y en pequeñas industrias o comercios. Pudiendo realizar algunas de las siguientes actividades: Diseño arquitectónico, Construcción de edificios, Cálculo estructural de edificios, Diseño y cálculo de instalaciones de edificios, Control ambiental. Diseño urbano y planificación, Organización de obra, Administración de obras y empresas, Dibujo arquitectónico, Restauración, Decoración, Docencia.</p>								

## Arquitecto Técnico

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,85	5,95		6,1	5		5	5	
Descripción	<p>Llevar a cabo el proyecto o idea del arquitecto/a, los que hacen realidad los planos y dibujos plasmados en papel; los encargados/as de atender toda la burocracia que implica una obra y supervisando a pie de obra todas las modificaciones que se quiera introducir en el proyecto una vez puesto en marcha.</p> <p>Saben distinguir la calidad de los materiales, verifican los certificados del constructor, se responsabilizan del cumplimiento de las medidas de seguridad y proporcionan soluciones técnicas a todos los problemas constructivos. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	-			3 años			313,5		
Acceso	<p>A,B</p> <p>Amueblamiento, arquitectura efímera, artes aplicadas a la madera, artes aplicadas al metal, artes aplicadas al muro, artes aplicadas de la escultura, artes aplicadas a la piedra, artes del vidrio, artes textil, artísticas, bordados y reposteros, cerámica artística, colorido de colecciones, construcciones metálicas, desar. de prod. En carpintería y mueble, desar. y aplicación de proy. de constr., desar. de proyectos urb. y oper. topogr., desarrollo de productos electrónicos, desarrollo de productos mecánicos, elementos de jardín, encajes artísticos, escarapatismo, estampación y tintados, estilismo de indumentaria, estilismo de tejidos de calada, instalaciones electrotécnicas, mantenimiento de equipo industrial ii, mant. y mont. de inst. edific. y proc. li, mobiliario, modelismo de indumentaria, modelismo industrial, modelismo y maquetismo, modelismo y matricería cerámica, mosaicos pavimentos y revestimientos cerámicos, producción de madera y mueble producción por fundición y pulvimetalur, producción por mecanizado, proyec. Y dirección obras de decoración, realización y planes de obra, sistemas de regulación y ctrol automat., Sistemas de telecomunicación e informat, tejidos en bajo lizo, vidrieras artísticas</p>								
Perfil	<p>Buena formación en matemáticas y física; habilidad para manejar e interpretar planos; receptivos y observadores; detallistas; constantes; vocacionales; lógicos y racionales; capacidad de improvisación; organizados y metódicos; analistas; visión espacial desarrollada; sentido práctico; capacidad de síntesis y de concentración; buena memoria. percepción visual. Inclinación hacia la solución práctica de problemas.</p>								
Salidas Profesionales	<p>El arquitecto/a técnico interviene en la dirección de la ejecución material de toda obra de arquitectura por su condición de especialista en materiales, control de calidad, construcción y seguridad e higiene. Corresponde también a estos titulados, de manera exclusiva, la redacción y seguimiento en la obra de los estudios de seguridad e higiene de los planes de seguridad</p> <p>Un arquitecto/a técnico/a puede trabajar con uno o varios Arquitectos/as que se dediquen al ejercicio profesional libre. En este caso, suele tener su propio despacho o formar equipos con otros compañeros/as de profesión, y se dedica a realizar proyectos por encargo de particulares. Empresas constructoras, de proyectos, consultorías, cooperativas y gestores de viviendas, principalmente. Docencia. Empresas inmobiliarias. Empresas de tasaciones. Empresas de rehabilitación.</p>								

## Dip. en Biblioteconomía y Documentación

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5	5	5.01	5
Descripción	<p>El diplomado/a en Biblioteconomía y Documentación tiene dos funciones bien diferenciadas:</p> <p>a) la función técnica: adquisición, registro, clasificación y ordenación del fondo bibliográfica;</p> <p>b) la función del servicio: atender tanto a lectores, aconsejándoles e informándoles, como a la función de intercambio de libros e información entre bibliotecas.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			186,5		
Acceso	<p>A,B,C,D,E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, administración y finanzas, animación sociocultural, comercio internacional, desarrollo de aplicaciones informáticas, documentación sanitaria, edición de arte encuadernación artística, fotografía artística, gestión comercial y marketing, gestión del transporte, grabado y técnicas de estampación, gráfica publicitaria, ilustración, secretariado, servicios al consumidor</p>								
Perfil	<p>Interés por la cultura; ordenado; detallista; interesado por el trato con el público, por los conocimientos sociales y de investigación. Buen dominio del lenguaje, especialmente de los simbolismos y del lenguaje cifrado, memoria, capacidad de síntesis, análisis y atención. Estructurado, directivo, sistemática, crítica y paciente. Con capacidad de trabajar en equipo, de integración en equipos multidisciplinares.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Sectores de Actividad:</b> Bibliotecas; Archivos de empresas, periódicos, revistas y medios de comunicación; Editoriales, librerías y distribuidoras de libros; Centros de recursos pedagógicos, Centros culturales; Colegios profesionales, Bufetes de abogados, Bancos de datos, Centros de documentación, Consultorías documentales, Centros de informática; Hospitales; Agencias de selección de personal; Otros sectores: museos, galerías de arte,...</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Bibliotecario/a; Bibliotecario/a de Obras Antiguas; Ayudante de Biblioteca; Catalogador/a; Técnico/a en Catalogación Informatizada; Archivero/a, Archivero/a de Antigüedades, Ayudante de Archivo; Ayudante de Documentación; Técnico/a de Documentación Sanitaria; Técnico/a en Comercio Electrónico; Conservador/a de Museos y Galerías de Arte; Experto/a en nuevas tecnologías para la enseñanza; Experto/a en multimedia...</p> <p><b>Empleo público:</b> Agentes Auxiliares. Asistentes Adjuntos Documentalistas y Bibliotecarios/a en Luxemburgo. (Administración Europea); Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos de la Universidad; Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos de la Administración del Estado; Cuerpo de Técnicos de Grado Medio de la Junta de Andalucía (opciones: ayudantes de biblioteca, ayudantes de archivos, conservadores de museos, ayudantes del patrimonio histórico); Cuerpo Técnico del Parlamento Andaluz: Ayudantes de Bibliotecas y Documentación; Archiveros/as y Bibliotecarios/as de las Cortes Generales; Cuerpo Superior Facultativo de la Junta de Andalucía (Opciones: Biblioteconomía, Conservadores de Museos, Conservadores del Patrimonio Histórico, Archivología); Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museo (Administración del Estado); Cuerpo Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Arqueólogos/as (Administración del Estado).</p>								

## Dip. en Ciencias Empresariales

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,19	5,79		5	5		5,01	5	
<b>Melilla</b>	5	5	5		5	5			
<b>Ceuta</b>	5	5	5	5	5	5	5		
<b>Descripción</b>	<p>Proporcionar una formación general adecuada para la dirección, gestión y administración de empresas y ofrecer los conocimientos necesarios en materia de teoría y técnicas de las ciencias empresariales, con una especialización posterior en las ramas de contabilidad, tributación, recursos humanos y comercio exterior.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			198.0		
<b>Acceso</b>	<p>A,B,D,                      Administración de sistemas informáticos, administración y finanzas, agencias de viajes, alojamiento, animación turística, asesoría de imagen personal, comercio internacional, desarrollo de aplicaciones informáticas, diseño y producción editorial, gestión comercial y marketing, gestión del transporte, gest. y org. de rec. naturales y paisaje, información y comercialización, turístico org. y gestión de emp. agropecuaria, produc. de audiovis. Radio y espectac., restauración secretariado, servicios al consumidor</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Tener capacidad de acción e iniciativa y sentirse atraído/a más por la práctica del día a día dentro de la empresa que por la teoría de su organización y funcionamiento. Debe saber interrelacionar conceptos, tomar decisiones y llevarlas a cabo. Habilidad negociadora. Conocer y manejar los distintos instrumentos para resolver problemas internos de la empresa. Tener conocimientos de la realidad política, social y económica. Liderazgo e iniciativa, dinamismo, seguridad en uno mismo. Buena comunicación, capacidad de reacción. Habilidad numérica, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades de gestión de la información. Habilidades interpersonales.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Las principales salidas que pueden encontrar estos profesionales se centran en la administración pública, en el ejercicio libre de la profesión, realizando análisis económicos, administrativos y contables, asesorando a empresas y planificando su implantación en el mercado. También en asesorías fiscales, consultorías y asesorías de empresa. Docencia, tanto en centros de formación profesional como en universidades y academias privadas. Los encontraremos en Departamentos Comerciales, Marketing, Comercio Exterior, RRHH, Departamentos de Producción, de todas las empresas. Son muy demandados/as en Entidades Financieras, Empresas Aseguradoras... Pueden ocupar cargos de responsabilidad media en las áreas de contabilidad, dirección, administración, finanzas, compras y ventas, pagos, exportación e importación, auditorías externas. Docencia, tanto en el ámbito del sistema educativo reglado (enseñanza primaria, secundaria y universitaria), apoyo escolar, formación extraescolar, formación de especialización, formación sociocultural y la relacionada con el mundo del trabajo (formación ocupacional y formación continua). En investigación, se incluyen aquellas profesiones que pueden tener una proyección investigadora científica o técnica. Relaciones exteriores y cooperación internacional, profesiones relacionadas con actividades económicas, diplomáticas o de cooperación.</p>								

## Dip. en Educación Social

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,57	6,34		7,7	7,2		5	6,46	
Descripción	<p>La democratización de la cultura, la participación en los procesos vitales y la aspiración de todos a un mayor bienestar hacen que los caminos de la formación se extiendan, espacialmente más allá de los límites de la escuela y, de los periodos tradicionalmente considerados como de escolarización. Los nuevos retos educativos, configuran la presencia de un amplio conjunto de intervenciones que podríamos definir como educación social. La Educación Social pretende responder a los diferentes tipos de necesidades educativas y sociales, en las diferentes áreas de la educación no formal: educación de adultos, formación en la 3ª edad, reinserción social de personas inadaptadas o con minusvalías, etc...</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
Acceso	<p>A,B,C,D,E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Asesoría de imagen personal, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Fútbol o fútbol sala, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Integración social, Interpretación de la lengua de signo, Laboratorio de diagnóstico clínico, Ortoprotésica, Prótesis dentales, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
Perfil	<p>Preparado para el trabajo con personas que presentan necesidades educativas de carácter inicial o complementario, formado en el estilo y métodos de participación y con una sólida base que le permita adaptarse a nuevos programas y a nuevas formas o ámbitos de intervención. Buen razonamiento lógico, capacidad para saber escuchar y ponerse en el papel de la otra persona, facilidad para transmitir ideas, facilidad para llevar a cabo cualquier tipo de labor educativa, capacidad de análisis, capacidad de atención y percepción, sensibilidad hacia las personas desfavorecidas, tolerancia, flexibilidad, creatividad y estabilidad emocional, capacidad de adaptación y de renovación.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Existen tres grandes campos en Educación Social: Bienestar social, Educación (sobre todo educación especial y de adultos) y Animación sociocultural.</p> <p>Trabajan con colectivos como la infancia, adolescencia y juventud: en albergues granjas escuelas, centros de acogida, centros de planificación familiar, servicios de adopción, ludotecas... Con personas adultas, en centros penitenciarios, residencias para mujeres maltratadas, información y atención al inmigrante... Con la tercera edad, en centros de día, pisos tutelados, ayuda a domicilio... Drogodependientes, centros de día, residencias... Con discapacitados, en centros ocupacionales, estimulación precoz, centros de día...</p> <p>Además de Educador/a Social desempeñan ocupaciones tales como: director/a- técnico/a de centros de menores; técnico/a en turismo social y cultural; formador/a ocupacional; educador/a ambiental; agente de igualdad de oportunidades; orientador/a para la inserción; etc.</p> <p>Es frecuente también que algunas de las ocupaciones descritas se desarrollen dentro del ámbito de la administración, especialmente en departamentos de juventud, cultura, asuntos sociales de Ayuntamientos, Diputaciones y Comunidades Autónomas.</p>								

## Dip. en Enfermería

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	7,84	7,42		8,6	8,1		7,84	7,84	
<b>Melilla</b>	6,23	5,86		7,1	7		5,83	5,83	
<b>Ceuta</b>	6,23	5,86		7,1	7		5,83	5,83	
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo básico de esta diplomatura es preparar a personas capaces de dar respuesta a las necesidades de salud de pacientes, a la prevención de las enfermedades y al cuidado de enfermos físicos y mentales, teniendo en cuenta el desarrollo personal, los patrones socioculturales, los recursos existentes y la legislación vigente.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			226,5		
<b>Acceso</b>	<p>B, Análisis y control, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Asesoría de imagen personal, Audio prótesis, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Estética, Fabricación de productos farm. y afines, Fútbol o fútbol sala, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Industrias de proceso de pasta de papel, Industrias de proceso químico, Integración social, Integración social ii, Interpretación de la lengua de signo, Laboratorio de diagnóstico clínico, Ortoprotésica plásticos y caucho, Prótesis dentales, Química ambiental, Radioterapia, Salud ambiental, Tco. sep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Gran capacidad para el control de las emociones y altas dosis de paciencia. Vocación. Responsabilidad; equilibrio personal; capacidad para las relaciones y contactos interpersonales; tacto y delicadeza; capacidad de atención y de escucha; destreza manual; dedicación, comprensión y fluidez mental.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>La salida profesional más frecuente para el Diplomado/a en Enfermería es el trabajo en hospitales, clínicas y ambulatorios, tanto privados, como dependientes de la Seguridad Social. Igualmente, existen muchos/as profesionales que optan por el trabajo en los servicios sanitarios de las empresas. También se puede ejercer libremente la profesión, generalmente en forma de prestación de asistencia a domicilio. A los trabajos clásicos hay que unir la actividad que puede desarrollarse en cuanto a prevención, asistencia y educación sanitaria (servicios de salud en centros de formación profesional y escuelas universitarias de la misma área de conocimiento), trabajos en centros de salud y balnearios, residencias especializadas, mutuas, empresas de atención prehospitalaria urgente, centros sociales especializados y centros sociosanitarios.</p>								

## Dip. en Estadística

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5			5	5,84	5,84	5,17
Descripción	<p>La Estadística tiene como objetivo registrar, analizar e interpretar datos numéricos haciendo servir las matemáticas y el cálculo de probabilidades como instrumento. Estos titulados/as estudian y predicen el comportamiento de aquellos fenómenos que dependen del azar. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			200,0		
Acceso	<p>A,D            Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Secretariado, Servicios al consumidor</p>								
Perfil	<p>Buen nivel de matemáticas, razonamiento abstracto, razonamiento lógico, capacidad de razonar e interpretar resultados numéricos, capacidad de abstracción, uso avanzado de ordenador. Buenas aptitudes para la atención, capacidad de trabajo en equipo, detallismo, intuición, reflexión y sociabilidad.            Interés por el mundo financiero y de mercado, por el álgebra y lo concerniente a las matemáticas y al estudio cuantitativo, interés por la investigación, la indagación y la aplicación de técnicas.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Áreas:</b> Industrias y empresas privadas, estudios de mercado y de opinión, marketing, instituciones públicas, centros sanitarios y laboratorios farmacéuticos e investigaciones sobre sondeos. A su vez, son cada vez más numerosas las empresas con implantación en el sector de las nuevas tecnologías que recurren a estos titulados para desarrollar trabajo vinculados con la informática (programador, analista de sistemas, técnico en redes, etc...). Asesoramiento, auditoría y consultoría, en actividades relacionadas con los servicios a las empresas. Análisis, gestión y tratamiento de la información.  <b>Ocupaciones:</b> Técnico/a estadístico en centros de cálculo, en consultoras y empresas sociológicas, técnico/a de planificación en empresas de servicios, técnico/a de investigaciones de mercado, analista de estudios económicos, de gestión, demográfico, de riesgos en seguros, técnico/a de tratamiento de datos, técnico/a de planificación en cualquier tipo de empresas, técnico/a prospector, docente, asesor/a técnico informático, estadístico/a médico</p>								

## Dip. en Fisioterapia

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	8,31	8,17		9	8,8		7,73	7,73	
Descripción	<p>La Fisioterapia es el estudio de las técnicas terapéuticas de tipo físico utilizadas en el tratamiento de lesiones y enfermedades, y en la rehabilitación de enfermos, con el fin de conseguir aumentar cualitativamente y cuantitativamente el nivel de autonomía del individuo. Esta formación prioriza y pone énfasis en la colaboración con el resto de profesionales de la sanidad con el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad de vida. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			203,0		
Acceso	<p>B Análisis y control, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Asesoría de imagen personal, Dietética, Documentación sanitaria, Estética, Fabricación de productos farm. y afines, Fútbol o fútbol sala, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Industrias de proceso de pasta de papel, Industrias de proceso químico, Integración social ii, Laboratorio de diagnóstico Clínico, Ortoprotésica plásticos y caucho, Prótesis dentales, Química ambiental, Radioterapia, Salud ambiental, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
Perfil	<p>Paciencia y capacidad para tratar con los enfermos. Disposición a la ayuda física y moral. Buena sensibilidad táctil y percepción de la anatomía y psicomotricidad humana, destreza manual, memoria visual y auditiva, buena forma física. Actitud natural de ayuda a los demás. Persona empática, comprensiva, equilibrada, rigurosa, atenta, perceptiva, sensible, asertiva. Capacidad para las relaciones y contactos interpersonales; capacidad de atención y de escucha.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Existen tres grandes campos en Educación Social: Bienestar social, Educación (sobre todo educación especial y de adultos) y Animación sociocultural. Trabajan con colectivos como la infancia, adolescencia y juventud: en albergues granjas escuelas, centros de acogida, centros de planificación familiar, servicios de adopción, ludotecas... Con personas adultas, en centros penitenciarios, residencias para mujeres maltratadas, información y atención al inmigrante... Con la tercera edad, en centros de día, pisos tutelados, ayuda a domicilio... Drogodependientes, centros de día, residencias... Con discapacitados, en centros ocupacionales, estimulación precoz, centros de día... Además de Educador/a Social desempeñan ocupaciones tales como: director/a- técnico/a de centros de menores; técnico/a en turismo social y cultural; formador/a ocupacional; educador/a ambiental; agente de igualdad de oportunidades; orientador/a para la inserción; etc. Es frecuente también que algunas de las ocupaciones descritas se desarrollen dentro del ámbito de la administración, especialmente en departamentos de juventud, cultura, asuntos sociales de Ayuntamientos, Diputaciones y Comunidades Autónomas.</p>								

## Dip. en Gestión y Administración pública (Melilla)

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5		5			5
Descripción	<p>La diplomatura en Gestión y Administración Pública tiene por objeto proporcionar una formación adecuada en las bases teóricas y en las técnicas de la Gestión Administrativa y Financiera, con incidencia especial en el campo de las administraciones públicas. Así, ofrece una formación flexible, ágil y polivalente con orientación práctica para las tareas de gestión profesional de calidad en entidades de ámbito público o vinculadas con éste, haciendo frente al aumento de la complejidad de dichas tareas.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
Acceso	<p>A,B,C,D,E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Secretariado, Servicios al consumidor</p>								
Perfil	<p>Interés por las leyes; interés por la función pública; cultura general; capacidad de adaptación; buena memoria; gusto por el derecho y la economía; interés por el derecho administrativo; interés por la gestión pública; sociable; buen/a relaciones públicas; interés por el ser humano; capacidad de concentración. Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organizar y planificar, capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar, resolución de problemas.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Algunas de las funciones y sectores que tienen acceso estos/as titulados/as podrían ser los siguientes:</p> <p>Técnico/a o responsable en organismos y empresas públicas o privadas; profesor/a; organización administrativa; asesoramiento e investigación sobre opinión pública; técnico/a y asesor/a en comportamientos políticos; asesor/a de imagen. Cualquier puesto intermedio en la Administración Pública, dependiente de cualquier ministerio dentro de las áreas de gestión, contabilidad, relaciones institucionales y administración. Sectores: Administración Pública y empresas públicas; enseñanza; cuerpo diplomático; gabinetes de información en cualquier tipo de empresas y organismos; cuerpo de estudios y asesorías en grandes empresas o grupos multinacionales; gabinetes de abogados, de procuradores y de notarios, en tanto que estos/as diplomados/as conocen el funcionamiento de la Administración y pueden realizar correctamente todos los trámites burocráticos, asociaciones y fundaciones en gestión de recursos y análisis organizativos, gestorías, auditorías y consultoras.</p>								

## Dip. en Logopedia

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,43	5,73		7	5		5,13	5,13	
Descripción	<p>Ofrece unos estudios que permiten ejercer en los ámbitos de la actuación logopédica, con la finalidad de optimizar la calidad de la comunicación humana. Esta finalidad supone actividades de prevención, evaluación y reeducación en los trastornos del lenguaje, el habla y la voz de niños y adultos en ámbitos como el clínico y el educacional, pero también en otros más innovadores como servicios de rehabilitación en hospitales y centros de salud, servicios de educación precoz, centros de educación especial, ordinarios, centros de reeducación y centros geriátricos. El/la logopeda es el especialista que asume la responsabilidad de la prevención, evaluación, tratamiento y estudio científico de las alteraciones del lenguaje y la comunicación. La evaluación y el tratamiento de trastornos del lenguaje es una función compartida con otros profesionales, tanto en el ámbito socioeducativo como clínico. Así, es importante destacar el papel coordinador, incluso integrador, dada su condición de profesional dedicado en exclusividad a las alteraciones de la comunicación, el lenguaje y la voz. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			213,0		
Acceso	<p>A,B,C,D,E            Análisis y control, Anatomía patología y citología, Animación sociocultural, Asesoría de imagen personal, Audio prótesis, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Estética, Fabricación de productos farm. y afines, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Industrias de proceso de pasta de papel, Industrias de proceso químico, Integración social, integración social ii, Interpretación de la lengua de signo, laboratorio de diagnóstico clínico, ortoprotésica, Plásticos y caucho, Prótesis dentales, Química ambiental, Radioterapia, Salud ambiental</p>								
Perfil	<p>Facilidad de relación y contacto con otras personas. Empatía, capacidad de trabajo en equipo. Saber escuchar y aconsejar. Interés en ámbitos humanitarios, asistenciales, sociales y médicos. Se requiere una cierta estabilidad emocional</p>								
Salidas Profesionales	<p>Servicios de atención precoz, centros educativos, centros hospitalarios, centros y residencias de la tercera edad, consultas y gabinetes psicopedagógicos, foniatría, audiología y rehabilitación clínica servicios asistenciales de servicios sociales y en el ejercicio libre de la profesión.  <b>Ocupaciones:</b> Logopeda, profesor/a especialista en problemas de lenguaje, docente para lengua de signos, cuidador de guardería infantil, profesor/a de canto, profesor/a de universidad, entre otros.</p>								

## Dip. en Nutrición Humana y Dietética

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	7,37	6,69		7,1	5		5,78	5,42	
Descripción	<p>Esta titulación universitaria forma a profesionales que apliquen los principios de la nutrición humana a la alimentación de los individuos y grupos, planifiquen menús y dietas especiales, y supervisen la presentación y servicios de las comidas. Además, instruye en los principios de la nutrición y en su aplicación en la industria alimentaria.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
Acceso	<p>B</p> <p>Animación de act. físicas y deportivas, Dietética, Industria alimentaria, Restauración</p>								
Perfil	<p>Sistemático y organizado; capacidades didácticas y de persuasión, conocimientos de biología y química, capacidad de análisis y síntesis, atención, empatía, paciencia, y personalidad activa. Interés hacia el cuidado de la salud de las personas a través de la alimentación, teniendo en cuenta tanto aspectos preventivos como curativos, y gusto por la investigación.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Se necesitan profesionales con una formación específica en Nutrición Humana y Dietética en: centros sanitarios, (técnico/a bromatológico, visitador médico/farmacéutico, técnico/a en sanidad pública, ...); industrias de elaboración de alimentos (elaborador/a de alimentos, analista de alimentos, controlador/a microbiológico de procesos alimentarios, coordinador/a de empresas de distribución de alimentos perecederos, ...), centros de distribución de alimentos (Técnico/a de laboratorio, Responsable de calidad, encargado/a de garantía en conservación de alimentos, ...), empresas de asesoría nutricional, comedores colectivos, servicios de catering, hoteles, etc. Su ámbito de actuación abarca los aspectos relacionados con la alimentación humana, así como los aspectos higiénico, sensorial y económico de las comidas.</p> <p>En la administración pública pueden ocupar puestos tales como: Inspector/a de alimentos, controlador/a microbiológico de procesos alimentarios, dietista, ...). La opción del autoempleo también está presente en esta profesión, es frecuente que técnicos/as en dietética en nutrición se especialicen en medicina natural o herbodietética con el fin de crear su propia empresa, normalmente herboristerías.</p>								

## Dip. en Óptica y Optometría

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,57	5,74		5	5		6,28	5	
Descripción	<p>La diplomatura de Óptica y Optometría proporciona los conocimientos adecuados para la evaluación de las capacidades visuales, por medio de las pruebas optométricas adecuadas, y la mejora del rendimiento visual con medios físicos como las ayudas ópticas, el entrenamiento visual, la reeducación, la prevención o la higiene visual, entre otros. Entre las funciones y actividades que van a desarrollar se encuentra la evaluación de las capacidades visuales por medio de las pruebas optométricas adecuadas, medición y precisión a partir de medios e instrumentos físicos para conseguir el rendimiento visual de una persona, reeducación de la visión y/o prevención e higiene visual.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			180,0		
Acceso	<p>A,B</p> <p>Construcciones metálicas, Desarrollo de productos electrónicos, Desarrollo de productos mecánicos, Desarrollo y fabricación de productos cerámicos, Fabricación y transformación de productos de vidrio, Imagen, Instalaciones electrotécnicas, Óptica de anteojería, Producción de audiovisuales, Radio y espectáculos, Producción por fundición y pulvimetalurgia, Producción por mecanizado, Realización de audiovisuales y espectáculos, Sistemas de regulación y control automático, Sistemas de telecomunicación e informática, Sonido</p>								
Perfil	<p>Es de destacar el razonamiento lógico, aptitud numérica, orientación espacial, perfeccionismo y aptitud mecánica. Además facilita poseer un perfil observador, preciso, reflexivo, atento, minucioso, organizado e investigador.</p> <p>Interés por investigar nuevas tecnologías; interés por conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de instrumentos ópticos que se utilizan</p>								
Salidas Profesionales	<p>Puede desarrollar su profesión en centros de óptica especializados en venta de gafas graduadas y lentes de contacto, en centros de óptica especializados en tecnología optométrica, en el estudio, investigación, diseño y fabricación de materiales ópticos, y en el diagnóstico, asesoramiento y atención de las anomalías visuales. Docencia e investigación comprende las actividades de enseñanza y formación, tanto en el ámbito del sistema educativo reglado (enseñanza primaria, secundaria y universitaria), apoyo escolar, formación extraescolar, formación de especialización, formación sociocultural y la relacionada con el mundo del trabajo (formación ocupacional y formación continua).</p>								

## Dip. en Relaciones Laborales

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5			5
<b>Melilla</b>	5	5	5			5			5,26
<b>Descripción</b>	<p>Titulación encaminada a proporcionar una formación adecuada, en las bases teóricas de la organización del trabajo y de la gestión de personal, así como de la organización jurídica del trabajo y de la Seguridad Social. Estudian los problemas planteados en el área de Recursos Humanos de las empresas y gestionan asuntos relacionados con la Seguridad Social y sus prestaciones. Igualmente son los encargados de mantener relaciones con el Juzgado de lo Social. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			197,0		
<b>Acceso</b>	<p>A,B,C,D,E                      Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Animación de act. físicas y deportivas, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Prevención de riesgos profesionales, Secretariado, Servicios al consumidor</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Capacidad de organización del trabajo, gestión, relación y trabajo en equipo, dotes de mando, habilidades sociales y capacidad analítica y de síntesis. Interés por la ética y la sociedad. Capacidad para las relaciones interpersonales, comprometidas y respetuosas; persuasivas. Extrovertidas, maduras, activas, creativas, persuasivas.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>En la empresa privada participan de áreas tales como recursos humanos (Técnico/a en RRHH, técnico/a en selección de personal, asesor/a laboral), departamentos de gestión y administración (técnico/a en contabilidad, técnico/a en gestión y administración), salud laboral (técnico/a en prevención de riesgos laborales), mediación y negociación colectiva, intermediación laboral (técnico/a en intermediación) y docencia (en FPO, universidad, secundaria), la profesión libre, los sindicatos, las gestorías, los consejos y otras entidades públicas.                      En la administración pública: técnicos de gestión; profesores de materias laborales y Seguridad Social; controlador/a laboral y técnicos/as de empleo; seguridad e higiene en el trabajo; auditorías laborales y conflictos laborales; Agente de igualdad de oportunidades, Agente de desarrollo local, ....</p>								

## Dip. en Terapia Ocupacional

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	7,28	6,72		8	7,6		6,71	6,25	
Descripción	<p>El objetivo principal de estos estudios es formar a personal especializado que trabaja en la recuperación mental o física de los pacientes mediante la realización de actividades físicas y mentales, tales como: estimulación precoz, relajación, ludoterapia, técnicas de expresión corporal y artística, o psicomotricidad, encaminadas a conseguir lo más rápidamente posible la recuperación de los trastornos psíquicos o somáticos que padece el individuo. La intervención de este profesional se incluye dentro de un plan médico, en el que actúa un equipo multidisciplinar formado por psicólogos, fisioterapeutas, logopedas, trabajadores sociales, etc. El/la terapeuta ocupacional realiza una valoración e interpretación de la enfermedad, planifica las acciones necesarias y diseña el tratamiento que permite desarrollar, mejorar o mantener el nivel de actividad y ocupación de las personas. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
Acceso	<p>A,B,C,D,E            Análisis y control, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Asesoría de imagen personal, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Estética, Fabricación de productos farm. y afines, Fútbol o fútbol sala, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Industrias de proceso de pasta de papel, Industrias de proceso químico, Integración social, Integración social ii, Laboratorio de diagnóstico clínico, Ortoprotésica, Plásticos y caucho, Prótesis dentales, Química ambiental, Radioterapia, Salud ambiental, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
Perfil	<p>Razonamiento analítico y de síntesis, resistencia a la monotonía, observación, memoria, coordinación viso-motriz, facilidad de relación y contacto con personas con inestabilidad psíquica, saber trabajar en coordinación con otros profesionales.            Vocación por el trabajo con personas con discapacidades físicas o psíquicas. Interés en ámbitos humanitarios, sociales y médicos. Atención, organización, capacidad comunicativa, iniciativa, empatía y facilidad en el trato personal.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Existe una gran demanda para estos profesionales y la tendencia es que siga así. Actualmente no hay mucha competencia ya que no existen muchas escuelas que impartan este estudio. Las perspectivas laborales tienden hacia el ámbito socio-sanitario, pero también en el ámbito ocupacional y de reinserción laboral: la educación especial, la docencia, el trabajo en centros geriátricos y escuelas, y clínicas especializadas.</p>								

## Dip. en Trabajo Social

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,24	5,93		6,4	5,8		6,62	6,62	
Descripción	<p>Esta diplomatura prepara para desempeñar las siguientes funciones: Detección precoz, prevención, evaluación y diagnóstico de los problemas sociales; Elaboración de planes de intervención social, rehabilitación e inserción social; Gestión de recursos sociales. Información y orientación, promoción de recursos e iniciativas; Investigación de la realidad social; Docencia; Dirección de servicios sociales, coordinación de recursos; Publicación de las experiencias e investigaciones profesionales.</p> <p>Los trabajadores/as sociales desarrollan su actividad con diferentes colectivos: Sectores de Población: Infancia y juventud, mujer, familia, mayores, discapacitados, extranjeros, minorías étnicas; drogodependencias, ludopatías o sin hogar; y personas en instituciones penitenciarias, que ejercen la prostitución o en situación de Exclusión Social.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			180,0		
Acceso	<p>A,B,C,D,E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Fútbol o fútbol sala, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Integración social, Integración social ii, Interpretación de la lengua de signo, Laboratorio de diagnóstico clínico, Ortoprotésica, Prótesis dentales, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
Perfil	<p>Inserto en la sociedad global; activo/; informado/a, con capacidad de crítica y autocrítica analítica, positiva, tolerante y en constante renovación.</p> <p>Extroversión, sociabilidad, dinamismo y control emocional ante situaciones difíciles.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Los diplomados/as en Trabajo Social desempeñan su profesión en diversos ámbitos de las Administraciones Públicas, así como en asociaciones sin ánimo de lucro y empresas de fin de diversa índole. Ejercicio libre de la profesión.</p> <p><b>Empleo público:</b> Organismos internacionales que trabajan con colectivos específicos (ej.: Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia); Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (subinspectores de empleo y seguridad social, Técnicos/as en seguridad e higiene en el trabajo, formador/a ocupacional del INEM, ...); Administración Autónoma en las áreas de Bienestar Social, Educación, Cultura y Deportes (Asistente/a-Trabajador/a social, coordinador/a de análisis de actividad asistencial, técnico/a en ejecución de medidas judiciales, ...); y Administración Local, en servicios sociales de Ayuntamientos y Diputaciones (Asistente/a-Trabajador/a Social, Educador/a social, Técnico/a en actividades culturales, Monitor/a de actividades y talleres infantiles y juveniles, Informadora juvenil, Animador/a sociocultural, Técnico/a en orientación...)</p> <p><b>Sector privado:</b> en el área de Recursos Humanos y en empresas de prestación de asistencia social (atención sociosanitaria, Residencias y Centros para mayores, Centros para discapacitados, Hospitales privados, Centros de rehabilitación de drogodependientes, Guarderías...)</p> <p><b>Ejercicio libre:</b> en gabinetes, ofreciendo directamente sus servicios al cliente o colaborando con otros profesionales (psicólogos, abogados, etc.)</p>								

## Dip. en Turismo

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,02	5		5	5		5,18	5	
Descripción	<p>Esta diplomatura proporciona un profundo conocimiento del mundo empresarial turístico, poniendo un énfasis especial en las actividades turísticas y hoteleras, así como en el desarrollo de habilidades de relación interpersonal y de gestión</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			207,0		
Acceso	<p>A,B,C,D,E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Agencias de viajes, Alojamiento, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Animación turística, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Educación infantil, Fútbol o fútbol sala, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Imagen información y comercialización turística, Integración social, Integración social ii, Interpretación de la lengua de signo, Produc. de audiovis., Radio y espectac., Realización de audiovisuales y espectac, Restauración, Secretariado, Servicios al consumidor, Sonido, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
Perfil	<p>Capacidades y habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de creación, de trabajo en equipo, de resolución de problemas de forma creativa y de motivación personal. Interesadas en el mundo empresarial, las comunicaciones interpersonales, los idiomas, las aplicaciones de las nuevas tecnologías y la interculturalidad. Extroversión, sociabilidad, iniciativa, creatividad, detallismo y un elevado control emocional.</p>								
Salidas Profesionales	<p>El sector turístico esta perfilándose como uno de los sectores que más trabajo ofrecen. Las condiciones culturales, geográficas y climáticas, hacen de España uno de los destinos preferidos para el descanso, ocio y recreación. En este sentido, por el volumen económico que representa, el sector turístico se promociona para mejorar en infraestructura, servicios y calidad. El profesional del turismo tiene su trabajo asegurado, siempre que actúe conforme a una ética profesional. La diplomatura de turismo permite el ejercicio libre de la profesión, el trabajo en una empresa o institución, el trabajo de enseñanza y de investigación. El diplomado/a en turismo puede trabajar en los siguientes ámbitos: hoteles, balnearios, campings, campos de golf, parques temáticos, estaciones de esquí, compañías aéreas, cruceros, agencias de viajes, investigación turística, espacios de tiempo libre, organización de congresos, museos, espacios culturales, guía turística, información turística, animación turística, etc.</p>								

## Ing. Técnico en Informática de Gestión

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>Melilla</b>	5	5	5			5	5,45	5,45	
<b>Descripción</b>	<p>El/La Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Gestión está preparado/a para crear y adaptar los programas informáticos para satisfacer las necesidades de las empresas y consumidores. Los estudios están formados, a parte de la informática, por matemáticas, lógica, electrónica y en menor medida economía, administración, estadística y contabilidad. Preparado para el diseño técnico, construcción y mantenimiento de sistemas de información. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			219,0		
<b>Acceso</b>	<p>A, B                      Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Automoción, Comercio internacional, Desar. proy. instalac. fluidos, term. y manu, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Desarrollo de productos electrónicos, Desarrollo de productos mecánicos, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Industria alimentaria, Instalaciones electro-técnicas, Mantenimiento aerodinámico, Mantenimiento de aviónica, Mantenimiento de equipo industrial, Mantenimiento de equipo industrial ii, Manten. y montaje de inst. de edif. y pro, Mant. y mont. de inst. edif. y proc. ii, Prevención de riesgos profesionales, Producción por fundición y pulvimetalur, Producción por mecanizado, Secretariado, Servicios al consumidor, Sistemas de regulación y ctrl automat., Sistemas de telecomunicación e informat.</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Buena base de matemáticas y de física; aptitud numérica; conocimientos de informática anteriores al ingreso en la universidad; capacidad de abstracción; capacidad de análisis, síntesis y razonamiento lógico; curiosidad; imaginación; creatividad; aptitudes mecánicas; innovador; sentido de la organización y el método; atención al detalle; sentido práctico y visión espacial.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Docencia e investigación, Información: análisis, gestión y tratamiento, Informática. Logística, administración y gestión de recursos humanos y financieros Creación y mantenimiento de software: análisis y programación. Diseño, mantenimiento y gestión de redes informáticas, bases de datos y equipo informático. Diseño y gestión de sistemas de información de empresas. Asesoramiento, consultoría y función pública: Actividades o profesiones relacionadas con los servicios a las empresas, organismos públicos y a particulares de tipo jurídico, fiscal, económico-contable, de recursos humanos, de prevención de riesgos laborales, de calidad o de otros ámbitos en los que habitualmente se contratan servicios externos para realizar una actividad. Suelen realizarse en asesorías jurídicas, consultoras o gestorías.</p>								

## Ing. Técnico en Informática de Sistemas

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,5	5	6,09	5	5	6,1			
Descripción	<p>El/La Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Sistemas está preparado/a para crear y adaptar los programas informáticos para satisfacer las necesidades de las empresas y consumidores.</p> <p>Los estudios están formados, a parte de la informática, por matemáticas, lógica, electrónica y en menor medida economía, administración, estadística y contabilidad.</p> <p>Preparado para el diseño técnico, construcción y mantenimiento de sistemas de información.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			219,0		
Acceso	<p>A, B</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Automoción, Comercio internacional, Desar. proy. instalac. fluidos, Term. y manu, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Desarrollo de productos electrónicos, Desarrollo de productos mecánicos, Diseño y producción editorial, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Industria alimentaria, Instalaciones electrotecnicas, Mantenimiento aerodinámico, Mantenimiento de avionica, Mantenimiento de equipo industrial, Mantenimiento de equipo industrial ii, Manten.y montaje de inst. de edif. y pro, Mant. y mont. de inst. edific. y proc. ii, Prevención de riesgos profesionales, Producción en industr. de artes grafica, Producción por fundicion y pulvimetalur, Producción por mecanizado, Secretariado, Servicios al consumidor, Sistemas de regulación y ctrol automat., Sistemas de telecomunicación e informat</p>								
Perfil	<p>Buena base de matemáticas y de física; aptitud numérica; conocimientos de informática anteriores al ingreso en la universidad; capacidad de abstracción; capacidad de análisis, síntesis y razonamiento lógico; curiosidad; imaginación; creatividad; aptitudes mecánicas; innovador; sentido de la organización y el método; atención al detalle; sentido práctico y visión espacial.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Asesoramiento y consultoría: actividades relacionadas con los servicios a las empresas, y a particulares, de tipo jurídico, fiscal, económico-contable, de recursos humanos, de prevención de riesgos laborales, de calidad. Suelen realizarse en asesorías jurídicas, consultoras o gestorías. Docencia e investigación. Información: análisis, gestión y tratamiento: gestión del conocimiento, la búsqueda, tratamiento, clasificación y recuperación de la información en cualquier soporte. Informática: Abarca las actividades relacionadas con la informática y las telecomunicaciones en sus diversas aplicaciones (programación, análisis, soporte y mantenimiento, instalación de hardware y software, diseño de equipos y componentes, etc...). Ingeniería y diseño: ejecución de proyectos tecnológicos y de ingeniería: profesiones relacionadas con las áreas de ingeniería civil, ingeniería industrial, cartografía y telecomunicaciones. Logística, administración y gestión de recursos humanos y financieros. El sector lo forman las actividades de gestión ordinaria en empresas o en administraciones públicas, y las tareas administrativas, comerciales, contables y financieras en el ámbito de la banca u otras entidades del sector financiero.</p>								

## Ing. Caminos, Canales y Puertos

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	7,7	7,29					6,28		
Descripción	<p>La Ingeniería de caminos canales y puertos proporcionan la formación necesaria, con una amplia base en conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo el diseño y construcción de cualquier infraestructura: carreteras, canales, puentes, presas, estaciones de servicio,... Por lo tanto sus funciones son muy variadas: gestionar, redactar y dirigir proyectos de obras, así como planificar, explotar y asegurar un buen mantenimiento y funcionamiento de estas obras en las distintas empresas, sea pública o privada.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			2+3 cursos			400,0		
Acceso	A, B								
Perfil	<p>Interés por el trabajo al aire libre; interés por las nuevas tecnologías; capacidad matemática y física; riguroso; atención al detalle; organizado; aptitud numérica; sentido práctico; metódico; visión espacial; capacidad de abstracción; capacidad de observación y atención; inteligencia general; lógico; disciplinado; capacidad de adaptación al medio.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Se centran en el sector de obras públicas (carreteras, puentes, presas, etc): Comienzan con tareas de tipo técnico, posteriormente desarrollan labores de supervisión y gestión., Las empresas buscan en el ingeniero/a de caminos a un directivo/a que sepa solucionar problemas de gestión y organización, sin limitarse exclusivamente a funciones de un técnico/a cualificado/a. Tareas de planificación, estudio, proyección, construcción, explotación y mantenimiento en administración pública, en empresas constructoras y consultoras. Empresas constructoras, de materiales de construcción, prefabricados, diseño industrial, cerámicas, interiorismo, urbanismo, cooperativas de viviendas, empresas de transporte, comunicación, eléctricas y electrónicas. Ingeniería Medio-Ambiental. Gestión Empresarial. Planificación de Transporte. Gestión de Recursos.</p>								

## Ing. Informática

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,57	5	5,02	5	5	5			
Descripción	<p>La finalidad de esta carrera es formar a profesionales capacitados para crear todo tipo de programas y aplicaciones informáticas que se ajusten a las necesidades sociales y de las empresas. Para ello se adentra en el conocimiento del ordenador y de todos sus componentes. Los Informáticos/as aportan soluciones lógicas y simples a los problemas de la vida cotidiana, analizando las diferentes necesidades de la gente y buscando una solución con la ayuda de programas informáticos. La base de los estudios se centra en matemáticas, lógica, ingeniería, física, electrónica y estadística.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			369,0		
Acceso	<p>A, B</p> <p>Administración de sistemas informáticos</p> <p>Desarrollo de aplicaciones informáticas</p>								
Perfil	<p>Buena base de matemáticas y de física; aptitud numérica; conocimientos de informática anteriores al ingreso en la universidad; capacidad de abstracción; capacidad de análisis, síntesis y razonamiento lógico; curiosidad; imaginación; creatividad; aptitudes mecánicas; innovador; sentido de la organización y el método; atención al detalle; sentido práctico y visión espacial.</p>								
Salidas Profesionales	<p>En Centros de cálculo, entidades financieras, telecomunicaciones y electricidad, hardware y software, consultoras informáticas, seguridad.</p> <p>Tecnología del software (Programas y aplicaciones informáticas), Arquitectura y tecnología en los ordenadores, Redes de ordenadores y en equipos electrónicos.</p> <p>En cualquier ámbito de tecnología digital: investigación, creación y producción de productos audiovisuales y multimedia. (Bases de datos musicales, imágenes 3D, juguetes inteligentes, realidad virtual para diseñadores industriales, formación a través de Internet).</p> <p>En todo tipo de empresas en el departamento informático. (Análisis y diseño de sistemas informáticos, dirección de equipos de investigación y desarrollo de proyectos informáticos, mantenimiento de infraestructuras informáticas y de control de calidad; auditoría y consultoría informáticas).</p> <p>Ejercicio Libre de la profesión como analistas y programadores, Formación y Docencia</p>								

## Ing. Químico

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,48	5	5						
Descripción	<p>Se define como la disciplina que pretende desarrollar la capacidad de producir, de forma económica, materiales y productos químicos, con el mínimo impacto adverso al medio natural</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			330,0		
Acceso	<p>A, B</p> <p>Fabricación de productos farm. y afines, Industrias de proceso de pasta de papel, Industrias de proceso químico, Plásticos y caucho</p>								
Perfil	<p>Buena base en física, química y matemáticas; capacidad analítica y de síntesis; razonamiento lógico y abstracto; capacidad de organización y ordenación; habilidad para el cálculo; visión cromática; sensibilidad táctil y destreza manual. Disciplina, autonomía, colaboración, memoria, responsabilidad, serenidad, detallismo; curiosidad y creatividad. Interés científico y por la investigación; intereses físicos, matemáticos y químicos.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Empresas de química inorgánica de base, química orgánica, alcoholes industriales, plásticos, materiales farmacéuticos, colorantes, fertilizantes, perfumería, fibras artificiales, refinerías del petróleo, etc.; en el campo de la docencia, la actividad profesional se puede dar en centros públicos y privados de todos los niveles (primaria, secundaria, formación profesional, universidad, etc.).</p> <p><b>Áreas:</b> I+D, Calidad, Técnica y Tecnología.</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Ingeniero Químico, Químico, Técnico en Prevención de riesgos laborales, Profesor de enseñanza Secundaria, Docente de FPO, Técnico en Medio Ambiente, en Control y en Sistemas de Calidad, Ingeniero Ambiental, ente otras.</p>								

## Ing. en Telecomunicación

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	7,47	6,07		5	5				
Descripción	<p>El/La Ingeniero/a en Telecomunicaciones es especialista en tecnologías de la información y las comunicaciones, tecnologías punta, creadores de tecnología, diseñadores, planificadores y gestores de sistemas de información y telecomunicación.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			375,0		
Acceso	<p>A, B</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Desarrollo de productos electrónicos inst. electrotecnológicas, Sistemas de regulación y control automat., Sistemas de telecomunicación e informático</p>								
Perfil	<p>Capacidad de cálculo, razonamiento numérico, comprensión verbal, razonamiento verbal, expresión verbal, razonamiento abstracto, imaginación espacial, razonamiento mecánico, razonamiento espacial, rapidez y precisión de percepción, creatividad general y aptitud artística.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Las salidas profesionales se centran en los sectores de la electroacústica, electroóptica, circuitos analógicos y digitales, redes, cibernética, bioingeniería, microondas y radioingeniería. Investigación y Desarrollo (I+D). Diseño de circuitos. Técnico programador. Técnico informático. Técnico y Director de equipos y sistemas electrónicos. Director de producción. Jefe o Director de ventas y Aplicaciones de Productos del área de las Telecomunicaciones. Técnico y jefe de diseño de proyectos y mantenimiento: Centros de cálculo: Empresas de Hardware y Software. Entidades financieras de alta tecnología y de seguridad. Puestos de mando en el área de gestión, administración y dirección de empresas. Análisis. Dirección de Informática y departamentos de desarrollo. Dirección y Organización de proyectos informáticos y centros de programación de datos; mantenimiento de infraestructuras. Arquitectura, Análisis y Diseño de sistemas informáticos. Consultoría Técnica. Auditoría Informática. Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías. Diseño, Selección y Evaluación de infraestructura de computación y lógica. Optimización de métodos y medios de comunicación con el computador y los usuarios</p>								

## Ldo. en Administración y Dirección de Empresas

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,53	6,14		5	5		5,47	5	
Descripción	Estos licenciados/as trabajan principalmente en el ámbito de la empresa, dentro de los diversos departamentos, como el de contabilidad y gestión financiera, el de producción, el de recursos humanos o el de marketing. También puede dedicarse al libre ejercicio de la profesión. Así como trabajar dentro de la estructura funcional de las diversas administraciones. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> .								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			2+2 cursos			300,0		
Acceso	A, B, D Administración y finanzas, Comercio internacional, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Secretariado, Servicios al consumidor								
Perfil	Interés por la economía y la empresa; facilidad para las matemáticas y la contabilidad; interés por las cuestiones sociales y políticas; sociable; facilidad de expresión; capacidad de análisis y síntesis; facilidad de comprensión y de abstracción; visión amplia del mundo; ambición. Capacidad intelectual, integración y recursos lógicos, habilidad para las matemáticas y la estadística, razonamiento, y dominio del lenguaje. Persona abierta, inteligente, madura, emocionalmente estable, dominante, sobria, consciente, emprendedora, ambiciosa, segura, serena, sociable.								
Salidas Profesionales	Director/a o jefe/a de Producción en cualquier tipo de empresas (excepto industriales); director/a y jefes/as de finanzas; director/a, jefe/a o técnico/a de Marketing; director/a, jefe/a o delegado/a comercial; comercial y técnico/a comercial; auditor/a y director/a de agencia de auditoría; jefe/a de asesoría y asesor; jefe/a de administración; contable; director/a y jefe/a de importación y exportación; director/a, jefe/a o técnico/a de compras y ventas; ejecutivo/a comercial; gestor/a comercial; director/a de sucursal bancaria; gerente; consejero/a empresarial; profesor/a en academias, enseñanzas medias y universidad; investigador/a de mercados e investigador/a en universidades								

## Ldo. en Bellas Artes

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,03	5,63		7,7	7,5		5,92	5,75	
Descripción	<p>Estos estudios proporcionan una formación teórica, práctica y metodológica en las distintas especificaciones formales que puede adoptar la práctica artística y sus aplicaciones. Se intenta promover una actitud crítica y creadora a partir de un amplio conocimiento de las corrientes del pensamiento estético. Entre sus objetivos fundamentales está la conservación y expansión del patrimonio artístico-cultural, la educación estética y la formación técnico-científica del alumno en el campo profesional del arte puro, de la estética aplicada o de la docencia gráfico-plástica del alumno.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La información sobre cada titulación, que incluye además algunos datos de gran utilidad sobre los perfiles profesionales, se encuentra en los Libros Blancos de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			2+2 cursos			315,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Amueblamiento, Arquitectura efímera, Arte floral, Artes aplicadas a la madera, Artes aplicadas al metal, Artes aplicadas al muro, Artes aplicadas de la escultura, Artes aplicadas a la piedra, Artes del vidrio, Artes textil, Artísticos, Bisutería artística, Bordados y reposteros, Cerámica artística, Colorido de colecciones, Edición de arte, Elementos de jardín, Encajes artísticos, Encuadernación artística, Escaparatismo, Esmalte artístico al fuego sobre metales, Estampación y tintados, Estilismo de indumentaria, Estilismo de tejidos de calada, Fotografía artística, Grabado y técnicas de estampación gráfica publicitaria, Ilustración, Imagen, Joyería artística, Mobiliario, Modelismo de indumentaria, Modelismo industrial, Modelismo y maquetismo, Modelismo y matricería cerámica, Mosaicos, Orfebrería y platería artística, Pavimentos y revestimientos cerámicos, Proyec. y dirección obras de decoración, Tejidos en bajo lizo, Vidrieras artísticas</p>								
Perfil	<p>Creatividad, imaginación, concentración, percepción espacial, capacidad de aprendizaje a partir de la propia experimentación, capacidad de análisis y síntesis, destreza visual y manual, capacidad de creación e innovación, espontaneidad, intuición, memoria visual.</p> <p>Interés y gusto por las artes.</p> <p>Sensibilidad social, espíritu crítico, respeto por los usos y costumbres sociales, apreciación y creación artística.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Áreas de actividad:</b> Editoriales, Centros de diseño industrial, Agencias de publicidad, Artes gráficas, Centros de enseñanza artística, Museos, galerías de arte y centros de cultura, Trabajo por cuenta propia.</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Docencia (Enseñanza secundaria, universitaria y FPO); Pintor/a; Dibujante; Fotógrafo/a; Restaurador/a; Escultor/a; Diseñador/a Gráfico/a; Crítico/a de arte; Historiador/a del arte; Guía cultural y de museos; Pasante de galerías de arte, asesor/a de compras de arte; Gestor/a de galerías de arte, museos o fundaciones artísticas y culturales; Decorador/a; Ilustrador/a; ...</p>								

## Ldo. en Biología

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,63	5	5	5	5	5,7	5	5	5
Descripción	<p>El biólogo/a estudia la estructura y el funcionamiento de los seres vivos, sus procesos físico-químicos, su origen y las relaciones que existen entre ellos y el medio que les rodea. Es una carrera eminentemente científica que alterna la información de tipo técnico con la aplicación práctica de alguno de sus contenidos, tanto en el laboratorio como en el medio ambiente. Se trata de una carrera experimental, pero la masificación la ha convertido en teórica. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			315,0		
Acceso	<p>A, B Anatomía patología y citología, Dietética, Laboratorio de diagnóstico clínico, Producción acuícola, Salud ambiental</p>								
Perfil	<p>Capacidad analítica y de síntesis, razonamiento lógico, rigurosidad y atención al detalle, capacidad de creación e innovación, adaptación a las nuevas técnicas, aptitudes numéricas, aptitudes espaciales, aptitudes mecánicas y sentido crítico. Interés por la investigación, la naturaleza, la ecología y el medio ambiente. Gusto el trabajo de laboratorio y motivación por problemas como la protección de las especies y de su medio.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Medio Ambiente:</b> Gestión de residuos, gestión ambiental, tratamiento de aguas, trabajador en zonas naturales (parques naturales, reservas, protección y mantenimiento...), auditorías medioambientales, energías renovables. <b>Agricultura Biológica:</b> en este caso puede tratarse de ocupaciones muy variadas tales como criador/a de insectos para lucha dirigida, técnico/a y experto/a en lluvia artificial o Técnico/a en recuperación de suelos agrícolas empobrecidos. <b>Industria:</b> farmacéutica, alimentaria, química, petrolífera, explotaciones agropecuarias, cosméticas, etc. En estas áreas puede tratarse de ocupaciones tales como técnico/a en I+D, Técnico/a en control de calidad, Analista de laboratorio, técnico/a en tratamiento de residuos, etc. <b>Enseñanza/docencia:</b> en Universidades, Institutos de enseñanza secundaria, Formación Profesional Ocupacional... <b>Servicios Culturales Y Ocio:</b> desarrollo rural y parques temáticos dos áreas en las que quedan enmarcadas ocupaciones del tipo: Agente de desarrollo local/rural, monitor de medio ambiente, guía de parque temático, animador/a científico/a y monitor de granja escuela. <b>Otras:</b> Comercial/venta (visitador/a médico, comercial de productos biológicos y médicos), Sanitaria (BIR, analista clínico, epidemiólogo/a).</p>								

## Ldo. en Ciencias Ambientales

Nota de Corte	General			FP.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5	5	5	
Descripción	<p>La finalidad general de estos estudios es proporcionar los conocimientos necesarios para el estudio de los aspectos científicos y sociales del medio ambiente, así como una orientación específica en los aspectos de gestión medioambiental, planificación del territorio y ciencias o técnicas ambientales.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			315,0		
Acceso	<p>A, B</p> <p>Gest. y org. de rec. naturales y paisaj., Química ambiental, Salud ambiental</p>								
Perfil	<p>Capacidad analítica y de síntesis, metódico, buenas dotes de observación. Facilidad para el trabajo en equipo, extroversión, sociabilidad, responsabilidad, sensibilidad por la naturaleza y sentido crítico.</p> <p>Interés por la naturaleza y la degradación del ecosistema; así como por el diseño y aplicación de técnicas y métodos de prevención medioambiental.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Áreas de actividad:</b> Sector productivo, el sector de la oferta de servicios y la Administración. En el sector de la oferta de servicios: consultorías medio-ambientales para realizar proyectos para empresas, estudios de asesoramiento, de impacto medio-ambiental, de restauración de zonas alteradas, etc. En la Administración: gestión ambiental, así como profesores de educación secundaria, en el caso de la enseñanza pública. También pueden optar a realizar estudios de doctorado y a ser profesores/as o investigadores/as en la universidad o en centros de investigación. Desempeñan así importantes funciones en la gestión técnica medioambiental, agricultura biológica, comercial/venta, docencia, servicios culturales y ocio (desarrollo rural, parques temáticos, ...) y en la Administración Pública.</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Técnico/a y experto/a en tratamiento y reciclaje de RSU, Gestor/a ambiental, Técnico/a y experto/a en tratamiento de aguas negras y captadas; Técnico/a de control de aguas, Técnico/a y experto/a en restauración ambiental, Auditor/a ambiental, Profesor /a de Secundaria, Universidad o Docente de FPO, entre otras.</p>								

## Ldo. en Ciencias Actividad Física y del Deporte

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,69	5,67		7,3	5				
Descripción	<p>El licenciado en ciencias de la actividad física y del deporte es la persona encargada de programar, organizar, coordinar e intervenir en todos los ámbitos de actuación profesional relacionados con el uso educativo, recreativo y competitivo de la actividad física y del deporte. Estos estudios pretenden proporcionar una formación adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la actividad y del deporte en todas sus manifestaciones. Capacitan a los licenciados/as para ser profesores/as de gimnasia y monitores de cualquier deporte, así como entrenadores/as y asesores/as deportivos/as. La carrera no se centra solo en el deporte, además se estudian las cualidades físicas, la anatomía humana, la psicología de los deportivos, la sociología y el entorno.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			310,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Animación de act. físicas y deportivas, Fútbol o fútbol sala, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
Perfil	<p>Gusto por la práctica del deporte; resistencia física; carácter abierto y extrovertido; vocación; constancia para mantenerse en buena forma física; carácter activo; capacidad de comunicación; interés por la vida sana y la formación completa del individuo; capacidad de comunicación; capacidad de análisis y síntesis; capacidad de observación y concentración; carácter competitivo. Interés por el diseño y dinamización de actividades, juegos y competiciones.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Desarrollan su actividad profesional en la docencia, en la recreación y el ocio, en la competición, en el rendimiento deportivo y en la gestión y administración del deporte. La pre-ocupación por el cuerpo, por el deporte y por la salud ha permitido que las posibilidades laborales aumenten de forma considerable, particularmente en gimnasios o centros deportivos privados.</p>								

## Ldo. en Ciencias Políticas y de la Administración

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5				5	5	5,02
Descripción	<p>Esta carrera cumple un doble objetivo. Por una parte, forma a especialistas en el estudio y análisis de la política tanto nacional como internacional, y también proporciona a sus alumnos/as los conocimientos necesarios para desempeñar correctamente diversos puestos técnicos y directivos de la Administración Pública.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			310,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Animación sociocultural, Educación infantil, Integración social</p>								
Perfil	<p>Capacidad intelectual, dominio del lenguaje verbal y escrito, razonamiento lógico e intuitivo, capacidad de análisis y síntesis, capacidad dialéctica, capacidad para tomar decisiones, habilidades sociales y en desarrollar roles de liderazgo. Capacidad crítica y autocrítica, Capacidad de negociación y de trabajar en un equipo interdisciplinar. Habilidad de trabajar en un contexto internacional y de gestionar de la información.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Docencia e investigación:</b> en el ámbito educativo reglado (enseñanza primaria, secundaria y universitaria), apoyo escolar, formación extraescolar, formación de especialización, formación sociocultural y formación ocupacional y formación continua. En cuanto a la investigación, profesiones que pueden tener una proyección investigadora científica, Especialistas en Estudios Iberoamericanos; Especialistas en población marginal...</p> <p><b>Asesoramiento, consultoría:</b> profesiones relacionadas con los servicios a las empresas, organismos públicos y a particulares de tipo jurídico, fiscal, económico-contable, recursos humanos, prevención de riesgos laborales, calidad o de otros ámbitos en los que habitualmente se contratan servicios externos para realizar una actividad. Técnico/a en Recursos Humanos; Técnico/a en Selección de Personal; Técnico/a en Contabilidad, Asesor/a financiero/a.</p> <p><b>Comercio, ventas y marketing:</b> actividades relacionadas con el comercio y la venta a distancia (televenta o telemarketing), a consumidores o empresas, así como funciones implicadas en el marketing. Técnico/a en Comercio Exterior., Técnico/a de Publicidad; Técnico/a en Encuestas de Opinión; Técnico/a en investigación de mercados; Técnico/a en Marketing /Técnico/a en Telemarketing Técnico/a en Servicios Estadísticos.</p> <p><b>Comunicación audiovisual y periodística:</b> profesiones relacionadas con el diseño gráfico, la imagen y sonido, radio, cinematografía y televisión, la comunicación periodística, la edición de revistas, periódicos y folletos, y la publicidad y relaciones públicas.</p> <p><b>Cultura, literatura y humanidades:</b> Actividades y profesiones relacionadas con el mundo de la cultura y la literatura, la edición de libros, la biblioteconomía y los estudios antropológicos y etnológicos.</p> <p><b>Relaciones exteriores y cooperación internacional:</b> Actividades económicas, diplomáticas o de cooperación y desarrollo en el extranjero. Antropólogo/a Social; Demógrafo/a; Técnico/a en Cooperación y Desarrollo...</p> <p><b>Admin. Pública:</b> Licenciado/a en Cª de la Administración (en diferentes administraciones).</p>								

## Ldo. en Derecho

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Descripción	<p>El objetivo de la licenciatura en Derecho es proporcionar los conocimientos necesarios para el estudio de normas legales existentes en nuestra sociedad, así como para la interpretación y la aplicación de las normas jurídicas. Su formación contempla diversas ramas del Derecho, como el civil, el penal, el procesal y el romano, y algunos temas de economía, como la economía política y la hacienda pública.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Administración y finanzas, Comercio internacional, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Prevención de riesgos profesionales, Secretariado, Servicios al consumidor</p>								
Perfil	<p>Interés por las leyes; interés por el funcionamiento de las instituciones; tolerancia; capacidad de persuasión; sensibilidad social; respeto por los usos y costumbres sociales; espíritu crítico; capacidad de adaptación y flexibilidad; capacidad de análisis y síntesis; reflexivo; intuitivo; buena memoria; razonamiento y comprensión verbal; facilidad de lenguaje. Facilidad de pensamiento lógico, analítico y objetivo, espíritu ética. Capacidad crítica y autocrítica.</p>								
Salidas Profesionales	<p>El licenciado/a en derecho tiene la opción de encaminar su carrera tanto en el sector público, privado, como en el ejercicio liberal de la profesión. Se dirige en el mayor número de ocasiones a asesorar y representar particulares e instituciones ante situaciones concretas dentro de sus competencias. Dentro de la administración pública destacaríamos: las carreras judicial y fiscal; procurador/a de tribunales; secretario/a judicial; notario/a; registrador/a; abogado/a del Estado; letrado/a del Parlamento; inspector/a de trabajo; inspector/a de Hacienda; técnico/a de la administración. La docencia y la investigación, también es una de las salidas profesionales, que se pueden optar. Estos profesionales podrán trabajar en áreas como la Logística, administración y gestión de recursos humanos y financieros, Relaciones exteriores y cooperación internacional, Bienestar: Asesoramiento asistencia y cuidado a otros.</p>								

## Ldo. en Economía

Nota de Corte	General		F.P.			MAYORES 25			
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,63	5	6,7	5	5	6,9	5	5	
Descripción	<p>La Licenciatura en Economía tiene como principal objetivo proporcionar una formación científica adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la economía y de las técnicas del análisis económico. Se ocupan, por tanto, del estudio teórico de las relaciones entre distintos elementos económicos como son, por ejemplo, la producción, el gasto, la inversión... etc, con la intención de interpretar situaciones y aplicar soluciones para prevenir y resolver problemas prácticos.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de		Estructura global			Carga lectiva			
	1º y 2º ciclo		2+2 cursos			300,0			
Acceso	<p>A, B, D</p> <p>Administración y finanzas, Comercio internacional, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Secretariado, Servicios al consumidor</p>								
Perfil	<p>Atracción por el funcionamiento de la economía. Debe saber interrelacionar conceptos, habilidades en matemáticas y Razonamiento Lógico.</p> <p>Interés por la realidad política, social y económica. Espíritu emprendedor; liderazgo e iniciativa. Capacidad de análisis y síntesis, de organizar y planificar. Habilidades de gestión de la información. Habilidades de investigación. Trabajo en equipo.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Son unos todo terreno y el empresario valora en ellos esa cualidad. Pueden tener cabida en todos los sectores. No obstante, las principales salidas que puede encontrar este/a profesional se centran en empresas privadas, de seguros, bancos, mutuas, asesoría y cualquier departamento de contabilidad, administración, finanzas o de personal de cualquier empresa. Tratamiento, análisis y gestión de la Información. Relaciones exteriores y cooperación internacional, Logística, administración y gestión de recursos humanos y financieros.</p> <p>En estas empresas pueden desempeñar ocupaciones del tipo: Director/Jefe/técnico de producción, de finanzas, de marketing, comercial, importación/exportación, administración; Contable; gestor/a comercial; empleado/a de entidad bancaria; consejero/a empresarial; auditor/a; profesor/a de enseñanzas medias, universidad, enseñanza no reglada; investigador/a de mercados; investigador/a en universidades.</p>								

## Ldo. en Farmacia

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,7	5		5	5		5	5	
Descripción	<p>La licenciatura en Farmacia tiene como objetivos proporcionar los conocimientos adecuados sobre: las medicinas, las sustancias utilizadas para su elaboración, la tecnología farmacéutica y del control físico, químico, biológico y microbiológico de las medicinas, el metabolismo y los efectos de las medicinas y de la acción de los tóxicos, así como su utilización. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			330,0		
Acceso	<p>B Análisis y control, Anatomía patología y citología, Dietética, Fabricación de productos farm. y afines, Industrias de proceso de pasta de papel, Industrias de proceso químico, Laboratorio de diagnóstico clínico, Plásticos y caucho, Química ambiental, Salud ambiental</p>								
Perfil	<p>Buenos conocimientos de base de Biología, Química, Matemáticas y Física, capacidad de análisis, síntesis y razonamiento lógico. Capacidad de escucha, organización y detallismo. Vocación por el trabajo con medicamentos y las sustancias que lo componen.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Su campo profesional le capacita para trabajar en ámbitos que van desde farmacias comunitarias, farmacias hospitalarias, parafarmacias, laboratorios e industria farmacéutica y centros de formación (Reglada y no Reglada).  <b>Áreas:</b> Atención farmacéutica, formulación magistral, farmacia hospitalaria, laboratorio de análisis, industria farmacéutica, cosmética, química, plantas medicinales, alimentación, ortopedia, óptica, comercial/venta, enseñanza/docencia, Administración Pública y hospitalaria/sanitaria.  <b>Ocupaciones:</b> Titularidad de farmacia, Adjunto/a de farmacia, Técnico/a en I+D, Técnico/a en control de calidad, Técnico/a en prevención de Riesgos Laborales, Técnico/a en análisis de laboratorio, Técnico/a en producción, Técnico/a en comercialización, Visitador/a médico, Comercial de productos biológicos y químicos, Profesor/a Secundaria, Bachillerato, F.P., Universidad, Docente de FPO, Educación Sanitaria, Cuerpo Superior Facultativo de la Junta de Andalucía, Cuerpo de la Administración del Estado (Grupo A) o FIR.</p>								

## Ldo. en Filología Árabe

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5						
Descripción	<p>Proporcionar una formación en filología de carácter general y un conocimiento adecuado de los aspectos lingüísticos, literarios y culturales inherentes a la lengua y a la filología árabe. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C Agencias de viajes, Alojamiento, Animación turística, Información y Comercialización turística, Interpretación de la lengua de signo, Restauración, Secretariado</p>								
Perfil	<p>Actitudes Lingüísticas, fluidez y comprensión verbal, dominio del lenguaje general, memoria</p>								
Salidas Profesionales	<p>Los ámbitos profesionales en los que los filólogos pueden desempeñar su actividad pueden agruparse en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanza (bachillerato y enseñanza universitaria); Investigación;</li> <li>- Traducción e interpretación; Peritaje judicial en lingüística forense;</li> <li>- Planificación y asesoramiento lingüístico (comercial, jurídico, forense, técnico-profesional); Mediación lingüística (intercultural, empresarial, interprofesional);</li> <li>- Industria editorial; Gestión y asesoramiento en medios de comunicación; Tecnologías del lenguaje y de la comunicación;</li> <li>- Administraciones públicas nacionales e internacionales;</li> <li>- Escritura creativa y críticas artística y literaria;</li> <li>- Gestión cultural y artística;</li> <li>- Documentación, archivística y bibliotecas;</li> <li>- Gestión turística;</li> <li>- Gestión de recursos humanos.</li> </ul>								

## Ldo. en Filología Clásica

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5						
Descripción	<p>Los Licenciados/as en Filología Clásica, tanto Griega como Latina, presentan un perfil profesional con los siguientes rasgos: Profundo conocimiento de la lengua latina y griega; especial capacitación para la transcripción y catalogación de textos antiguos, medievales y renacentistas; dominio de las bases sobre las que se construye el lenguaje científico y técnico en el campo de la Medicina y de la Economía; conocimiento de los mecanismos lingüísticos y retóricos de las lenguas de raíz latina y griega; notable conocimiento del panorama cultural; el desarrollo de la capacidad de comprensión y razonamiento lógico le capacita para la gestión de recursos humanos.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C</p> <p>Agencias de viajes, Alojamiento, Animación turística, Información y comercialización turistic, Interpretación de la lengua de signo, Restauración, Secretariado</p>								
Perfil	<p>Actitudes Lingüísticas, fluidez y comprensión verbal, dominio del lenguaje general, memoria</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Docencia:</b> en los niveles educativos de ESO, COU y Universidades.</p> <p><b>Investigación, desarrollo e innovación:</b> Conservadores de museos; catalogadores e investigadores en archivos, bibliotecas, hemerotecas...</p> <p><b>Otras sector privado:</b> Gestor/a de fundaciones culturales; correctores de estilo y preselección de originales (editoriales); filólogos/as, lingüistas, gramáticos, redactores o colaboradores en medios de comunicación; Archivero/a; traductor/a e intérprete (griego moderno); librerías especializadas de idiomas; secretariado...</p> <p><b>Ejercicio libre:</b> en centros de formación y academias propias; en recepción de hoteles; ...</p> <p><b>Empleo Público:</b> es preciso considerar cuatro administraciones: Unión Europea (Instituto Cervantes...); Administración Central (en diversos Ministerios –Educación, Cultura–); Adm. Autonómica (Consejería de Educación y Ciencia); y Adm. Local (Ayuntamientos, Consorcios, Mancomunidades y Diputaciones Provinciales (Oficinas de Información y Turismo, animadores culturales, relaciones públicas...)).</p>								

## Ldo. en Filología Eslava

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5						
Descripción	<p>Los estudios en Filología Eslava tienen un elevado componente vocacional y suelen cursarse por el interés que despierta en los alumnos cierta lengua, literatura o cultura extranjera, en este caso la eslava. Esta titulación proporciona una formación en filología de carácter general y un conocimiento adecuado de los aspectos lingüísticos, literarios y culturales que pertenecen a la filología eslava.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C</p> <p>Agencias de viajes, Alojamiento, Animación turística, Información y comercialización turística, Interpretación de la lengua de signo, Restauración, Secretariado</p>								
Perfil	<p>Actitudes Lingüísticas, fluidez y comprensión verbal, dominio del lenguaje general, memoria</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Docencia:</b> auxiliares de conversación en centros docentes y universidades.</p> <p><b>Investigación, desarrollo e innovación:</b> Conservadores/as de museos; gestión en departamentos de comercio exterior; secciones internacionales de empresas y bancos; asesoramiento lingüístico a empresas de software; catalogadores/as e investigadores/as en archivos, bibliotecas, hemerotecas; críticos literarios;...</p> <p><b>Otras sector privado:</b> Gestor de fundaciones culturales; correctores/as de estilo y pre-selección de originales (editoriales); filólogos/as, lingüistas, gramáticos/as, redactores o colaboradores en medios de comunicación; Archivero/a; traductor/a e intérprete; técnico/a en agencias de viajes y turoperadoras; librerías especializadas de idiomas; secretariado ...</p> <p><b>Ejercicio libre:</b> en centros de formación y academias propias; en recepción de hoteles...</p> <p><b>Empleo público:</b> es preciso considerar cuatro administraciones: Unión Europea; Administración Central; Adm. Autonómica; y Adm. Local (Ayuntamientos, Consorcios, Mancomunidades y Diputaciones Provinciales (Oficinas de Información y Turismo, animadores culturales, relaciones públicas...)).</p>								

## Ldo. en Filología Francesa

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5				6,92	6,92	
Descripción	<p>La Filología se puede definir como una carrera teórica. Los estudios son vocacionales y suelen cursarse por el interés que despierta en los alumnos cierta lengua, literatura o cultura extranjera, en este caso la francesa. El Licenciado en Filología Francesa muestra un perfil profesional identificado por una sólida formación lingüística y un profundo conocimiento científico e instrumental de la lengua y cultura francesas, de notable peso específico en el ámbito de la Unión Europea. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).</p> <p>En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C</p> <p>Agencias de viajes, Alojamiento, Animación turística, Información y comercialización turística, Interpretación de la lengua de signo, Restauración, Secretariado</p>								
Perfil	<p>Actitudes Lingüísticas, fluidez y comprensión verbal, dominio del lenguaje general, memoria.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Las salidas de los/as licenciados/as en Filología francesa se centran fundamentalmente en los siguientes ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Cualquier tipo de enseñanza en centros públicos y privados que implique el conocimiento de la lengua francesa. Impartición de cursos intensivos de lengua francesa para la formación especializada de recursos humanos en las empresas.</p> <p><b>Traducción e interpretación:</b> Traducciones escritas Francés-Español y Español-Francés y redacción de textos en francés en el ámbito editorial, tanto de carácter literario como científico-técnico: lenguaje jurídico, técnico, económico, médico, etc. Traducciones Francés-Español y Español-Francés orientadas a la confección de catálogos empresariales, proyectos y especificaciones técnicas, así como en las empresas que desarrollan actividades de importación y exportación. Traducción y elaboración de documentos propios en Administraciones Públicas, tanto nacionales como vinculadas a la Unión Europea, que requieran el uso de la lengua francesa. Traducción de trabajos de investigación (proyectos, artículos, resúmenes, etc.). Traducción-interpretación para empresas y organismos oficiales y en el marco de congresos, certámenes internacionales, reuniones de negocios.</p> <p><b>Funciones de carácter administrativo</b> con complemento de uso de la lengua francesa.</p> <p><b>Hostelería y turismo:</b> Guía turístico; Recepcionistas cualificados en empresas hoteleras...</p> <p><b>Doblaje</b></p>								

## Ldo. en Filología Hispánica

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5						
Descripción	<p>Proporcionar un conocimiento en filología de carácter general y un conocimiento adecuado de los aspectos lingüísticos, literarios y culturales inherentes a la lengua y a la filología española.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C</p> <p>Agencias de viajes, Alojamiento, Animación turística, Información y comercialización turística, Interpretación de la lengua de signo, Restauración, Secretariado</p>								
Perfil	<p>Actitudes Lingüísticas, fluidez y comprensión verbal, dominio del lenguaje general, memoria.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Docencia:</b> en los niveles educativos de ESO, COU y Universidades; en Centros de educación permanente y de adultos; auxiliares de conversación en centros docentes y universidades.</p> <p><b>Investigación, desarrollo e innovación:</b> Conservadores/as de museos; asesoramiento lingüístico a empresas de software; catalogadores/as e investigadores/as en archivos, bibliotecas, hemerotecas; críticos literarios; ...</p> <p><b>Otras sector privado:</b> Gestor/a de fundaciones culturales; correctores/as de estilo y preselección de originales (editoriales); filólogos/as, lingüistas, gramáticos, redactores/as o colaboradores en medios de comunicación; Archivero/a; secretariado; etc.</p> <p><b>Ejercicio libre:</b> en centros de formación y academias propias; en recepción de hoteles; en ludotecas...</p> <p><b>Empleo público:</b> es preciso considerar cuatro administraciones: Unión Europea (Delegación comercial de la embajada española; Instituto Cervantes;...); Administración Central (en diversos Ministerios –Educación, Cultura, Justicia y Deportes–); Adm. Autonómica (Consejería de Educación y Ciencia, Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico); y Adm. Local (Ayuntamientos, Consorcios, Mancomunidades y Diputaciones Provinciales (Oficinas de Información y Turismo, animadores culturales, relaciones públicas, ...).</p>								

## Ldo. en Filología Inglesa

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Descripción	<p>La Filología se puede definir como una carrera teórica. Los estudios son vocacionales y suelen cursarse por el interés que despierta en los alumnos cierta lengua, literatura o cultura extranjera, en este caso la inglesa. La filología analiza el origen, formación, evolución y composición de las diversas lenguas, así como su estructura gramatical, su etimología y la evolución de las palabras y su significado. La preparación que reciben los filólogos se centra en el estudio de los problemas generales del lenguaje: la ortografía, la sintaxis, el análisis gramatical, la fonología, la fonética, la semiología, la dialectología, la gramática, la semántica y otros aspectos lingüísticos.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C</p> <p>Agencias de viajes, Alojamiento, Animación turística, Información y comercialización turística, Interpretación de la lengua de signo, Restauración, Secretariado</p>								
Perfil	<p>Actitudes Lingüísticas, fluidez y comprensión verbal, dominio del lenguaje general, memoria.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Docencia:</b> en los niveles educativos de ESO, COU y Universidades; en Centros de educación permanente y de adultos; auxiliares de conversación en centros docentes y universidades.</p> <p><b>Investigación, desarrollo e innovación:</b> Conservadores de museos; gestión en departamentos de comercio exterior; secciones internacionales de empresas y bancos; asesoramiento lingüístico a empresas de software; catalogadores/as e investigadores/as en archivos, bibliotecas, hemerotecas; críticos literarios;...</p> <p><b>Otras sector privado:</b> Gestor/a de fundaciones culturales; correctores/as de estilo y preselección de originales (editoriales); filólogos/as, lingüistas, gramáticos/as, redactores/as o colaboradores/as en medios de comunicación; Archivero/a; traductor/a e intérprete; técnico/a en agencias de viajes y turoperadoras; secretariado; ...</p> <p><b>Ejercicio libre:</b> en centros de formación y academias propias; en recepción de hoteles; en ludotecas;...</p> <p><b>Empleo público:</b> es preciso considerar cuatro administraciones: Unión Europea (Delegación comercial de la embajada española; Instituto Cervantes; ...); Administración Central (en diversos Ministerios –Educación, Cultura, Justicia y Deportes–); Adm. Autonómica (Consejería de Educación y Ciencia, Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico); y Adm. Local (Ayuntamientos, Consorcios, Mancomunidades y Diputaciones Provinciales (Oficinas de Información y Turismo, relaciones públicas,...)).</p>								

## Ldo. en Filosofía

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5						
Descripción	<p>La Licenciatura de Filosofía ofrece una formación dirigida a ampliar las capacidades de pensamiento, argumentativas y de crítica. Además, comprende una enseñanza más concreta en la interpretación de fenómenos culturales y sociales, análisis de situaciones o de textos, así como el conocimiento de pensadores clásicos y modernos. Todo esto con el objetivo de proporcionar al alumnado un pensamiento reflexivo y a la vez creativo, potenciando así tanto las capacidades intelectuales como profesionales.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Filosofía.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	A, B, C, D, E								
Perfil	Interés humanístico, gusto por la enseñanza, curiosidad intelectual y preocupación por la investigación. Razonamiento analítico, pensamiento reflexivo, generalista y crítico; con facilidad para el tratamiento discursivo de los problemas, para el diálogo y el debate.								
Salidas Profesionales	<p>Docencia en distintas instituciones educativas a nivel de educación secundaria o universitaria, en la investigación, en tareas de organización y gestión en ámbitos diversos como son el social, cultural o económico.</p> <p>En empresa también tiene salidas si se combina con alguna especialización en empresa (por ejemplo un MBA). Podría así unir la capacidad en el área económica y empresarial con las de reflexión, comprensión y abstracción de su carrera.</p> <p>Además los licenciados/as en filosofía desempeñan actividades tales como: corrector/a o asesor/a en editoriales, conservador/a del patrimonio cultural, colaborador/a en medios de comunicación, investigador/a y organizador/a de archivos, etc.</p>								

## Ldo. en Física

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5		5	5		
Descripción	<p>La Física estudia las propiedades de la naturaleza y la energía. Para ello es necesaria la adquisición de conocimientos de otras disciplinas como las matemáticas, la informática, la química, la electrónica, técnicas experimentales, la óptica, etc. Los estudios se relacionan con las nuevas tecnologías (aunque es una carrera principalmente científica), lo que posibilita salidas profesionales en éstos ámbitos. Los físicos son los encargados de buscar soluciones a grandes y pequeños enigmas del universo.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a></p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>A, B</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Automoción, Desar. proy. instalac. fluidos, term. y manu, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Desarrollo de productos electrónicos, Imagen para el diagnóstico, Instalaciones electro técnicas, Mantenimiento aerodinámico, Mantenimiento de aviónica, Mantenimiento de equipo industrial, Mantenimiento de equipo industrial ii, Manten. y montaje de inst. de edific. y pro, Mant. y mont. de inst. edific. y proc. ii, Radioterapia, sistemas de regulación y ctrl automat., Sistemas de telecomunicación e informat, Sonido</p>								
Perfil	<p>Razonamiento analítico y de síntesis, visión espacial, gran capacidad de comprensión y abstracción, dominio matemático y del cálculo, dominio de los recursos verbales.</p> <p>Interés por las propiedades de la naturaleza, la energía, los conceptos, la informática y las nuevas tecnologías en general, gusto por las matemáticas y la investigación..</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Áreas:</b> Los sectores profesionales en los que se pueden insertar estos/as titulados/as se pueden resumir en: mundo de la empresa, industria, investigación y docencia. Así se pueden encontrar físicos en departamentos de investigación y desarrollo de industrias, departamentos de control de calidad, laboratorios, gestoras de sistemas informáticos y de producción, impartiendo docencia en diferentes niveles académicos. También se ubican en empresas del sector de las nuevas tecnologías.</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Analista y programador de sistemas, Técnico/a en desarrollo de equipos y redes de transmisión de datos, Técnico/a en desarrollo de equipos de telefonía y telecomunicaciones, Electrónico, Meteorólogo/a, Energía y Energía Alternativa, Físico Médico, Técnico/a en Medio Ambiente (Control de contaminación atmosférica, acústica, sistemas de Gestión), Técnicos/as de Calidad, de I+D, en Informática, Docencia, Director de producción, de laboratorio. Con formación en MBA: Comerciales, directores técnicos de marketing, director de empresa o asesor consultor.</p>								

## Ldo. en Geografía

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5						
Descripción	<p>La licenciatura en Geografía estudia la climatología y sus implicaciones en el desarrollo económico y social; la morfología terrestre con sus accidentes, mares y montañas; las capas de la endosfera y la composición atmosférica; los ciclos lunares y las mareas; los sistemas planetarios y la extensión de las galaxias; los sistemas agrarios y la investigación geológica o el desarrollo de las civilizaciones, entre otras áreas de estudio. Otros campos de estudio de esta carrera son las relaciones socioeconómicas en los diferentes ámbitos geográficos, las implicaciones recíprocas entre poder y espacio, las relaciones que mantiene el hombre con el medio que le rodea y en el que vive, los conflictos derivados de las relaciones del hombre con su entorno y el estudio del espacio como elemento de presión en la sociedad actual y entre países. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.</p>								
Datos Genet.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E Agencias de viajes, Información y comercialización turistic</p>								
Perfil	<p>La capacidad de abstracción, concentración y atención; habilidad en el manejo de símbolos y gráficos; memoria ejercitada y organizada; meticulosidad, atención, perfeccionismo, concentración y paciencia.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Áreas:</b> La docencia, el medioambiente, la ordenación del territorio y el urbanismo, la cartografía y los sistemas de información geográfica, resolución de conflictos de carácter geopolítico, elaboración de informes de carácter socioeconómico y demográfico, editoriales, bibliotecas, archivos, museos, centros de educación permanente, centros de información, oficinas de turismo y medios de comunicación</p> <p><b>Ocupaciones:</b> técnico/a en servicios de publicaciones; asesor/a de carácter socioeconómico y demográfico; asesor/a en editoriales; colaborador/a en medios de comunicación escritos; bibliotecario/a; archivero/a; gestor/a y conservador/a del patrimonio; investigador/a; técnico/a asesor/a externo; guía turístico; técnico/a hidrólogo/a; técnico/a climático; técnico/a estudioso/a de la geografía de plantas y animales; técnico/a de geografía económica y social...</p>								

## Ldo. en Geología

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5						
Descripción	<p>La Licenciatura de Geología tiene por objeto el estudio de la tierra, sus componentes y los fenómenos que en ella tienen lugar. La carrera de geología facilita los conocimientos necesarios para el análisis de la composición y estructura de la tierra y sus materiales, su origen y su evolución temporal, sus relaciones espaciales, y la localización de materiales mediante minas, yacimientos, canteras, sondeos petrolíferos. También permite el estudio de las rocas y volcanes, estratigrafía y sedimentología, agentes atmosféricos, el ciclo del agua, el estudio de la edad de las rocas y los cambios que en ella se producen, así como aspectos de geodinámica.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a></p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>A, B</p> <p>Artes del vidrio, Cerámica artística, Modelismo y matricería cerámica, Pavimentos y revestimientos cerámicos, Vidrieras artísticas</p>								
Perfil	<p>Capacidad de razonamiento lógico, de análisis y síntesis, aptitud espacial. Interés por la ciencia y la investigación, el cálculo, la física y la biología. Curiosidad y paciencia. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de organizar y planificar. Diseño y gestión de proyectos.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Áreas:</b> Enseñanza en secundaria y estudios superiores, administración pública (Ministerios, Consejerías, Ayuntamientos, Diputaciones), para realizar tareas administrativas o técnicas. Puede también trabajar en empresas privadas de obras públicas (autopistas, construcción, ingeniería civil, etc.), en prospecciones mineralógicas y petrolíferas. En investigación, como funcionario en entidades públicas (CSIC) o en las industrias privadas. Los más habitual es que consigan ubicarse en los sectores: construcción, medio ambiente, industria, comercial/venta, enseñanza/docencia, servicios culturales y ocio, desarrollo rural, parques temáticos y administración pública. Prevención de riesgos, control de la calidad y seguridad. Actividades y profesiones relacionadas con la agricultura y ganadería, la jardinería, la veterinaria y el cuidado de animales, incluimos la gestión del agua y la energía.</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Geólogo/a, geólogo/a marino/a, geólogo/a de obras públicas, geólogo/a de sondeos, geofísico/a, geoquímico/a, hidrogeólogo/a, sismólogo/a-vulcanólogo/a, mineralogista, sedimentólogo/a, paleontólogo/a, ingeniero/a geólogo/a, técnico/a analista en proyectos de edificación, analista de recursos geológicos, técnico/a cartógrafo, técnico/a en prevención de riesgos laborales, gestor/a ambiental y auditor/a ambiental, etc...</p>								

## Ldo. en Historia

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5			5	5	5
Descripción	<p>La licenciatura en Historia investiga y estudia la religión, la economía, el arte, la política, los grupos sociales y las relaciones que existen entre ellos a través del tiempo hasta el momento actual. Analiza también los sucesos pasados, la actualidad, las instituciones, las ideas y los pueblos. Busca las razones de ciertos hechos históricos y los relaciona a través de lo que se ha conservado: arte, monedas, escritos, leyendas, tradiciones, etc.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Historia.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C, D, E</p> <p>Amueblamiento, Arquitectura efímera, Artes aplicadas a la madera, Artes aplicadas al metal, Artes aplicadas al muro, Artes aplicadas de la escultura, Artes aplicadas a la piedra, Artes del vidrio, Artes textil, Artísticos, Bisutería artística, Bordados y reposteros, Cerámica artística, Colorido de colecciones, Edición de arte, Elementos de jardín, Encajes artísticos, Encuadernación, Artística, Escaparatismo, Esmalte artístico al fuego sobre metales, Estampación y tintados, Estilismo de indumentaria, Estilismo de tejidos de calada, Fotografía artística, Grabado y técnicas de estampación gráfica publicitaria, Ilustración, Joyería artística, Mobiliario, Modelismo de indumentaria, Modelismo industrial, Modelismo y maquetismo, Modelismo y matricería cerámica, Mosaicos, Orfebrería y platería artística, Pavimentos y revestimientos cerámicos, Proyec. y dirección obras de decoración, Tejidos en bajo lizo, Vidrieras artísticas</p>								
Perfil	<p>Capacidad de abstracción y síntesis, integración lógica, capacidad de simbolización, memoria y retención, atención y concentración, expresividad verbal.</p> <p>Interés por temas históricos; interés por la enseñanza, interés humanístico, artístico-literario y por la investigación.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Puede actuar como consejero/a o consultor/a, investigar para instituciones u organizaciones comerciales sobre diferentes temas, como la elaboración tecnológica de una industria o los hábitos y costumbres sociales de un período histórico concreto</p> <p>Enseñanza secundaria y superior. Investigaciones para instituciones públicas y privadas en archivos, museos y bibliotecas. Asesoramiento a editoriales especializadas. En la administración pública, desarrolla distintas funciones en Ayuntamientos, Diputaciones, Ministerios y, más concretamente, en gabinetes de estudios, departamentos culturales y servicios de información y turismo.</p>								

## Ldo. en Historia del Arte

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5	7,02	5	
Descripción	<p>Estos estudios se orientan hacia la formación del alumnado desde una óptica integral, tanto formalista como iconográfica, con clara aspiración a ampliar al máximo dicha formación dentro del campo de los audiovisuales y de las artes del espectáculo. Se trata de proporcionar una formación científica adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la historia del arte en sus métodos y técnicas. Y conseguir, así, una formación humanística interdisciplinar que tenga en cuenta de manera especial la perspectiva contemporánea. Entre sus objetivos fundamentales está la conservación y expansión del patrimonio artístico-cultural, la educación estética y la formación técnico-científica del alumnado en el campo profesional del arte, de la estética aplicada o de la docencia.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a> podrás revisar el Libro Blanco de del Título de Grado en Historia del Arte.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			300,0		
Acceso	<p>C, D, E</p> <p>Amueblamiento, Arquitectura efímera, Artes aplicadas a la madera, Artes aplicadas al metal, Artes aplicadas al muro, Artes aplicadas de la escultura, Artes aplicadas a la piedra, Artes del vidrio, Artes textil, Artísticos, Bisutería artística, Bordados y reposteros, Cerámica artística, Colorido de colecciones, Edición de arte, Elementos de jardín, Encajes artísticos, Encuadernación, Artística, Escaparatismo, Esmalte artístico al fuego sobre metales, Estampación y tintados, Estilismo de indumentaria, Estilismo de tejidos de calada, Fotografía artística, Grabado y técnicas de estampación gráfica publicitaria, Ilustración, Joyería artística, Mobiliario, Modelismo de indumentaria, Modelismo industrial, Modelismo y maquetismo, Modelismo y matricería cerámica, Mosaicos, Orfebrería y platería artística, Pavimentos y revestimientos cerámicos, Proyec. y dirección obras de decoración, Tejidos en bajo lizo, Vidrieras artísticas</p>								
Perfil	<p>Intereses lingüísticos, artísticos, humanísticos y científicos.</p> <p>Capacidad de abstracción, concentración y atención, habilidad en el manejo de símbolos y gráficos, memoria ejercitada y organizada.</p> <p>Extroversión, atención y memoria.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Sectores de actividad:</b></p> <p>Editoriales, Gestión cultural (Museos, galerías de arte y centros de cultura), Centros de enseñanza artística (secundaria, universidades, escuelas de artes y oficios, escuelas municipales de arte), Agencias de publicidad, Artes gráficas, Medios de comunicación, Trabajo por cuenta propia, Anticuarios, Información y Turismo.</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Docencia (Enseñanza secundaria, universitaria y FPO); "Guía cultural y de museos; Crítico/a de arte; Diseñador/a Gráfico/a; Historiador/a del arte; Pasante de galerías de arte, asesor/a de compras de arte; Gestor/a de galerías de arte, museos o fundaciones artísticas y culturales; Bibliotecario/a de obras antiguas; Archivero/a de antigüedades; Fotógrafo/a de bienes culturales; Experto/a en patrocinios. Experto/a en el "contacto" (con el mercado, con los medios, con los creativos, ...); Creativo; Técnico/a en espectáculos, Guía turístico...</p>								

## Ldo. en Matemáticas

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5				5		
Descripción	<p>El objetivo de estos estudios es profundizar en la investigación y formulación de sistemas y métodos matemáticos. Los estudios matemáticos ayudan a desarrollar el sentido analítico y contribuyen a estructurar la mente. El/la matemático puede ejercer su profesión en todas aquellas actividades profesionales en las que es necesario aplicar los principios y las técnicas matemáticas para la solución de problemas o se requiera una investigación en este sentido. En la práctica, la principal salida profesional es la de dar clases de matemáticas en distintos niveles educativos (excluyendo educación infantil y primaria). Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			315,0		
Acceso	<p>A, B Administración de sistemas informáticos, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Desarrollo de productos electrónicos, Insta. electro técnicas, Sistemas de regulación y control automat., Sistemas de telecomunicación e informat</p>								
Perfil	<p>Razonamiento analítico y sintético, capacidad de abstracción, capacidad de relación y reflexión, capacidad de trabajo en equipo. También es recomendable ser meticulouso, paciente y curioso. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Diseño y gestión de proyectos. Habilidad para trabajar de forma autónoma. Habilidades de gestión de la información. Preocupación por la calidad y resolución de problemas.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>Áreas:</b> Diversos puestos de trabajo en empresas privadas y administración pública, relacionados fundamentalmente con la utilización de técnicas estadísticas, informáticas y numéricas. Investigación en matemáticas. Docencia formación reglada (secundaria y universidad) y en la no reglada (FPO). También se vienen incorporando a estos titulados en el sector de las nuevas tecnologías. En ingeniería y diseño: actividades y profesiones relacionadas con las áreas de ingeniería civil, ingeniería industrial, cartografía y telecomunicaciones. Logística, administración y gestión de recursos humanos y financieros: actividades de gestión ordinaria en empresas o en administraciones públicas, y las tareas administrativas, comerciales, contables y financieras en el ámbito de la banca u otras entidades del sector financiero. <b>Ocupaciones:</b> Matemáticos, estadísticos, asesores técnicos, técnicos/as en ciencias de la computación, analistas-programadores/as Informáticos/as, astrónomos/as mecánicos, técnicos/as en geodesia, asesores informáticos, técnico/a en control de calidad, analista de datos, codificadores/as, técnicos/as en criptografía, técnico/a de I+D, redes de comunicaciones, métodos numéricos. También tienen cabida en Instituciones Financieras y Aseguradoras (valoración de derivados, cobertura de riesgos, predicción, ...).</p>								

## Ldo. en Medicina

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	8,83	8,58		9,2	8,1	5	7,67	7,67	
Descripción	<p>La Medicina es la ciencia que se adentra en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, así como su prevención y rehabilitación. Los estudios de Medicina facilitan al alumno el aprendizaje de los fundamentos teóricos y conceptuales de la Ciencia Médica y la adquisición de la experiencia y capacitación clínica suficientes para poder poner en práctica estos conocimientos. Los/as médicos son profesionales que trabajan en la promoción de la salud en el medio social y en la asistencia y rehabilitación del enfermo.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+3 cursos			534,0		
Acceso	<p>B</p> <p>Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Audio prótesis, Dietética, Imagen para el diagnóstico, Laboratorio de diagnóstico, Clínico ortoprotesica, Radioterapia</p>								
Perfil	<p>Vocación. Inquietud por la sanidad, por ayudar a los demás. Observadores, intrigados por el funcionamiento y las reacciones del cuerpo humano. Sienten especial interés por los temas humanitarios, sociales y médicos.</p> <p>Empatía, objetividad y antidogmatismo, ímpetu, resistencia a la monotonía, estabilidad y autocontrol emocional, serenidad, paciencia, actitud realista, responsabilidad, fortaleza ante el dolor y el sufrimiento de los demás, y capacidad de contención</p>								
Salidas Profesionales	<p>Los ámbitos a los cuales accede en mayor medida el licenciado en medicina son el área sanitaria; hospitales (la Administración oferta un gran número de puestos de trabajo a estos/as titulados/as), ambulatorios, centros de salud, clínicas privadas, servicios de rehabilitación, geriátricos, cuadros médicos de empresas privadas, laboratorios de farmacia. Otras posibilidades muy usuales son la docencia, investigación y cooperación al desarrollo, ejercicio libre de la profesión, medicina deportiva.</p>								

## Ldo. en Odontología

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	8,31	8,88		10	9,9		7,05	5,77	
Descripción	<p>El objetivo de estos estudios es formar profesionales capaces de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades bucodentales. Además, esta licenciatura se centra en el conocimiento de la estructura y función bucodental (en el contexto del resto del cuerpo humano), de la biomecánica del aparato dental, así como de los procedimientos y técnicas más innovadoras para el tratamiento de las afecciones. Estos/as profesionales también se encargan de poner en práctica medidas de carácter público para mejorar la higiene bucal de la población.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			2+3 cursos			330,0		
Acceso	<p>B</p> <p>Higiene bucodental, Prótesis dentales</p>								
Perfil	<p>Conocimientos de química, biología, física y matemáticas; sensibilidad por la higiene; capacidad de percepción; una mente orientada a actividades que puedan desarrollarse en largos períodos de tiempo; facilidad de relación, contacto y comprensión de los pacientes. Interés por el área sanitaria; capacidad de percepción y comprensión con el paciente.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Como profesional de la odontología se puede trabajar en clínicas y hospitales de la Seguridad Social, mediante la realización de las oposiciones, en centros privados de salud, la profesión libre mediante el establecimiento de una clínica privada, la investigación y la docencia. Una faceta menos conocida del odontólogo es la que desarrolla en el campo de la Salud Pública, donde elabora y pone en práctica medidas de carácter público para controlar las normas de higiene dental y el tratamiento de las afecciones bucales a través de campañas de difusión sobre prevención y tratamiento.</p>								

## Ldo. en Pedagogía

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Descripción	<p>El pedagogo/a es el profesional experto en el campo de la educación en diferentes ámbitos, como enseñanza, servicios sociales, justicia, salud, empresaria, editorial, etc.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			330,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Animación sociocultural, Educación infantil, Integración social, Integración social II</p>								
Perfil	<p>Razonamiento lógico, capacidad de organización y de seguimiento, creatividad, observación, intuición, capacidad analítica y de síntesis. interés por la educación. Extroversión, sociabilidad, observación, atención, comprensión, memoria, organización, responsabilidad y empatía.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Dirección técnica de centros, supervisión educativa, planificación curricular y escolar, política educativa, métodos y técnicas didácticas, informática educativa, investigación educativa e innovación, educación especializada, animación sociocultural, educación de adultos, formación de formadores, educación a la tercera edad, gestión y supervisión de organismos de educación social, educación ambiental, educación sanitaria, educación permanente (pedagogía social); medios de comunicación social, prensa y editoriales; didáctica y medios audiovisuales; investigación socioeducativa en el ámbito de la educación social.</p> <p>Educación en centros penitenciarios y de acogida, educación para la salud, confección de materiales pedagógicos y de tiempo libre. Asesores/as pedagógicos, técnicos/as educativos, supervisores, técnicos/as superiores de la Administración, responsables de servicios o equipamientos educativos.</p>								

## Ldo. en Psicología

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,42	6,1		5	5		5,84	5,56	
Descripción	<p>Esta titulación tiene como objetivo formar a profesionales especialistas en el análisis de la conducta de las personas y los colectivos, basándose en la observación del desarrollo del hombre y su evolución en cuanto a su aspecto físico, intelectual, emotivo y de socialización. A partir de esos análisis, los psicólogos/as aplican los conocimientos adquiridos en personas que sufran alguna alteración psíquica. El profesional de la psicología tendrá que dar respuesta a los cambios sociales, culturales, educativos, económicos, políticos, asociativos y de naturaleza virtual que transformarán la sociedad del siglo XXI.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			312,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Animación sociocultural, Educación infantil, Integración social, Integración social II</p>								
Perfil	<p>Razonamiento analítico y de síntesis, responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo, estabilidad y control emocional, gran capacidad de observación, iniciativa, capacidad de relación interpersonal, autonomía, facilidad de relación. Vocación por el trabajo con personas con discapacidades psíquicas o problemas emocionales. Interés por ámbitos humanitarios, sociales y laborales.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Desarrollan su actividad profesional en Hospitales y centros de salud, escuelas y centros educativos, ámbitos laborales como empresas y organizaciones públicas y privadas, centros penitenciarios, centros universitarios y de investigación, servicios sociales y jurídicos, ONGs y otros ámbitos como: seguridad vial, comunicación, deporte, medio ambiente, ergonomía y cultura, prevención de riesgos, control de calidad y seguridad. Cultura, literatura y humanidades. Asesoramiento y consultoría y función pública.</p> <p><b>Ocupaciones:</b> Psicología Jurídica (peritaje, mediador/a, atención a las víctimas), Recursos Humanos (consultor/a, selección de personal, formación,...), Orientador/a e Insertor/a Laboral, Gestor/a de la Colocación, Formador/a Ocupacional, Teleformador/a, Técnico/a de Marketing, Técnico/a de Evaluación de Mercados, Técnico/a de Prevención de Riesgos Laborales, Ergónomo/a, Investigador/a, Psicómetra, Psicólogo/a en drogodependencias, Psicólogo/a de menores, Psico-gerontólogo/a, Psicólogo/a clínico/a y/o PIR.</p>								

## Ldo. en Química

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5		5	5			
Descripción	<p>Los estudios de química tienen por objeto proporcionar una formación básica en la concepción, el diseño, el funcionamiento y las aplicaciones de procesos, equipos, productos y materiales relacionados con la industria química, alimentaria y otras industrias de procesos, y con la ingeniería ambiental, seguridad industrial y biotecnología. Se pretende proporcionar los conocimientos necesarios para el estudio de la estructura y propiedades de los elementos y los compuestos químicos, así como de las transformaciones y reacciones de la materia y su interacción con la energía; y también para estudiar y aplicar las leyes que rigen la estructura molecular y atómica de los cuerpos, analizando su estructura y propiedades.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			315,0		
Acceso	A, B Análisis y control, Fabricación de productos farm. y afines, Industrias de proceso de pasta de papel, Industrias de proceso químico, Plásticos y caucho, Proceso de ennoblecimiento textil, Química ambiental, Salud ambiental								
Perfil	Nivel de química, física y matemáticas; aptitud para la comprensión abstracta y concentración; capacidad de análisis y de observación; aptitud numérica; precisión en el desarrollo del trabajo; facilidad para percibir los cambios; y deducción lógica. Emocionalmente estable, seriedad, autosuficiencia, responsabilidad, concentración, dotes investigadoras y curiosidad. Inquietudes investigadoras y de experimentación, interés por la sanidad, la estructura hospitalaria y ambiental.								
Salidas Profesionales	<p>En los sectores de industria química y farmacéutica, alimentación, medio ambiente, agroquímica, recursos energéticos, sanidad y servicios públicos. <b>En el área de servicios</b>, los/as licenciados/as en química pueden llevar a cabo las siguientes actividades: administración del Estado (control agrario, laboratorios de sanidad, aduanas, análisis de estupefacientes, control de dopaje, análisis de aguas). En el área de docencia: enseñanzas medias, formación profesional, enseñanza universitaria y formadores de empresas. <b>En el área de investigación</b>: programación y desarrollo de programas de investigación, dirección de tesis doctorales, participación en proyectos de investigación. <b>En el área de la industria</b>: diseño y control de la producción en procesos industriales, laboratorios clínicos y farmacéuticos, bioquímicos y bromatológicos, hospitales (QUIR), estudios de contaminación ambiental, tratamiento de residuos tóxicos. <b>En el área de las nuevas tecnologías</b>: química de los organismos vivos. Simulación y modelización de moléculas, diseño de nuevas drogas asistido por ordenador. <b>En el área de terapia génica</b>: química agrícola (pesticidas, herbicidas); estudio de materiales (catalizadores, polímeros, materiales cerámicos, materiales inteligentes); energías ( estudio de nuevas fuentes de energía o generadores solares); química de conservación del medio ambiente (análisis y restauración del patrimonio cultural, plantas de reciclado).</p>								

## Ldo. en Sociología

Nota de Corte	General			FP.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5	5	5	5		5	5	5	
Descripción	<p>Estudios conducentes a proporcionar una formación adecuada en aspectos básicos y aplicados a la sociología. Se ocupan del estudio de la sociedad humana, las colectividades que la forman, las causas que originan los cambios y desviaciones sociales, historia política y social. Estos/as profesionales se ocupan de la docencia e investigación de temas sociales. Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º y 2º ciclo			3+2 cursos			310,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E Animación sociocultural, Educación infantil, Integración social, Integración social II</p>								
Perfil	<p>Capacidad intelectual, razonamiento, aptitud numérica, dominio del lenguaje verbal y escrito, razonamiento lógico e intuitivo, capacidad de análisis y síntesis, concentración y atención, capacidad dialéctica. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de organizar y planificar. Compromiso ético.</p>								
Salidas Profesionales	<p><b>-Enseñanza:</b> En la Enseñanza Secundaria, Universitaria y en la Formación no reglada.  <b>-Área política y Social:</b> Licenciado/a en Sociología; Psicólogo/a Social; Técnico/a en bienestar social; Técnico/a en Inserción Laboral; Técnico/a en Organizaciones; Técnico/a en Sociología de la Familia; Técnico/a en Sociología Política y Electoral;...  <b>-Actividad en empresas:</b> Técnico/a de Publicidad; Técnico/a en Encuestas de Opinión; Técnico/a en investigación de mercados; Técnico/a en Marketing /Técnico/a en Telemarketing; Técnico/a en Recursos Humanos; Técnico/a en Selección de Personal; Técnico/a en Servicios Estadísticos y Financieros; Actividades y profesiones relacionadas con el diseño gráfico, la imagen y sonido, radio, cinematografía y televisión, la comunicación periodística, la edición de revistas, periódicos y folletos. Actividades relacionadas con la gestión del conocimiento, la búsqueda, tratamiento, clasificación y recuperación de la información en cualquier soporte.  <b>-Administración Pública:</b> Licenciado/a en Sociología (en diferentes administraciones).  <b>-Investigación:</b> Especialista en Estudios Iberoamericanos; Especialista en población marginal...  <b>-Otros:</b> Antropólogo/a Social; Demógrafo/a; Técnico/a en Cooperación y Desarrollo; Relaciones exteriores y cooperación internacional.</p>								

## Ldo. en Traducción e Interpretación (Alemán, Árabe, Francés, Inglés)

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
<b>Alemán</b>	6,42	5	7,35				5,03		
<b>Árabe</b>	5	5	5				7,05	7,05	6,38
<b>Francés</b>	7,12	6,21					5	5	
<b>Inglés</b>	8,68	8,37		5	5		5,21	5,21	
<b>Descripción</b>	Esta titulación proporciona los conocimientos necesarios para la formación y especialización profesional en diferentes idiomas con el objetivo de transmitir y traducir de forma precisa tanto los mensajes escritos como los orales de una lengua a otra, teniendo en cuenta el matiz y la intención de cada palabra. Dicha formación se concreta en el estudio de los problemas lingüísticos, como la ortografía, la fonología, la semiología, la dialectología, la semántica, etc., además del uso de la lengua y la interpretación de textos antiguos.								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			2+2 cursos			300,0		
<b>Acceso</b>	A, B, C, D, E Interpretación de la lengua de signo								
<b>Perfil</b>	Buen dominio de la lengua materna y poseer un conocimiento práctico inicial de al menos una lengua extranjera; capacidad de aprendizaje de otros idiomas y culturas; capacidad de análisis y síntesis; alta comprensión y expresión verbal; capacidad de memorización. Dotes comunicativas, responsabilidad, flexibilidad e iniciativa.								
<b>Salidas Profesionales</b>	Para los Licenciados en Traducción e Interpretación existe una clara salida profesional como profesores de idiomas extranjeros. En este campo lo comparten con los licenciados en filología y maestros de idiomas. Con respecto a los Traductores/as, son muchos los que se dedican al ejercicio libre de la profesión, aunque existe mucha competencia entre ellos/as, e incluso con los no titulados/as, produciéndose un gran índice de intrusismo profesional. Son solicitados en editoriales, gabinetes de traducción y corresponsalías comerciales. Los intérpretes de conferencias y congresos son muy solicitados en congresos, exposiciones, organismos internacionales y agencias turísticas, y suelen realizar su trabajo por medio de agencias dedicadas a la búsqueda y contratación de estos profesionales. Por otra parte, todas las grandes empresas y multinacionales suelen recurrir constantemente a estos profesionales para trabajos puntuales. Otra salida profesional es la relacionada con la Administración Pública (Turismo, Justicia, Servicios Sociales, etc...)								

## Maestro en Audición y Lenguaje

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,77	5,21		5	5		5	5	
eu Inmac.	5	5	5	5	5				
Ceuta	5	5	5			5			
Melilla	5	5	5						
Descripción	<p>El objetivo que persigue esta carrera es formar a profesores/as especialistas en la enseñanza a niños que presentan trastornos de lenguaje o audición en su proceso de aprendizaje. Estos estudios profundizan en los sistemas alternativos de comunicación, en el sistema de signos, en las formas de intervención para la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje, en las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral, así como en los métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de los problemas del habla y de la escritura.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Agencias de viajes, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Animación turística, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Fútbol o fútbol sala, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Información y comercialización turística, Integración social, Integración social II, Interpretación de la lengua de signo, Laboratorio de diagnóstico clínico, Ortoprotésica, Prótesis dentales, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
Perfil	<p>Cualidades físicas y motrices, capacidad analítica y de síntesis, memoria, aptitudes lingüísticas y numéricas, concentración.</p> <p>Extraversión, dinamismo, capacidad de comunicación, tolerancia, flexibilidad adaptativa, imaginación o espontaneidad; motivación por el trabajo humanitario, intuición para comprender a la gente, dedicación a los demás. Hábito del trabajo en equipo, iniciativa, debe tener autonomía en su trabajo, y gran espontaneidad.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Las áreas profesionales de los diplomados/as en Educación Primaria se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Maestro/a en Centros de Educación Primaria; Maestro/a de Educación de Adultos; Maestro/a en Centros Penitenciarios; Maestro/a en Centros Hospitalarios; Maestro/a en ONG,s, Fundaciones, etc.; Formador/a-animador/a de formación continua; Educador/a a distancia y/o on-line;</p> <p><b>Actividades de ocio tiempo libre y animación sociocultural:</b> Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.</p> <p><b>Asesoría:</b> Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.), experto en nuevas tecnologías de la enseñanza; elaboración de juegos educativos.</p>								

## Maestro en Educación Especial

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,01	5,44		6,5	5		6,25	5,75	
eu Inmac.	5	5	5	5		5			
<b>Ceuta</b>	5	5	5	5	5	5			5,16
<b>Melilla</b>	5	5	5	5	5	5			
<b>Descripción</b>	<p>Proporciona conocimientos necesarios para la preparación científica y didáctica de los futuros educadores. Los maestros/as de educación especial contribuyen a la educación de los menores, propiciando el desarrollo de sus capacidades, orientando su desenvolvimiento general y aportándoles conocimientos en diferentes materias. Centran su actividad en la rehabilitación de los déficits educativos de aquellas personas con necesidades educativas especiales.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
<b>Acceso</b>	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Agencias de viajes, Amueblamiento, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Animación turística, Arquitectura efímera, Arte floral, Artes aplic. a la madera, Artes aplic. al metal, Artes aplic. al muro, Artes aplic. de la escultura, Artes aplic. a la piedra, Artes del vidrio, Artes textil, Artísticos, Bisutería artística, Bordados y reposteros, Cerámica artística, Colorido de colecciones, Comercio internacional, Des. de aplicaciones informáticas, Dietética, Doc. sanitaria, Edición de arte, Educación infantil, Elementos de jardín, Encajes artísticos, Encuadernación artística, Escaparatismo, Esmalte artístico al fuego sobre metales, Estampación y tintados, Estilismo de indumentaria, Estilismo de tejidos de calada, Fotografía artística, Fútbol o fútbol sala, Gest. comercial y marketing, Gest. del transporte, Grabado y técnicas de estampación, Gráfica publicitaria, Higiene bucodental, Ilustración, Imagen para el diagnóstico, Información y comercialización turística, Integración social, Integración social II, Interpretación de la lengua de signo, Joyería artística, Laboratorio de diagnóstico clínico, Mobiliario, Modelismo de indumentaria, Modelismo industrial, Modelismo y maquetismo, Modelismo y matricería, Cerámica, Mosaicos, Orfebrería y platería artística, Ortoprotésica, Pavimentos y revestimientos cerámicos, Prótesis dentales proyec. y dirección obras de decoración, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard, Tejidos en bajo lizo, Vidrieras artísticas</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Cualidades físicas y motrices, capacidad analítica y de síntesis, memoria, aptitudes lingüísticas y numéricas, concentración.</p> <p>Extraversión, dinamismo, capacidad de comunicación, tolerancia, flexibilidad adaptativa, imaginación o espontaneidad; motivación por el trabajo humanitario, intuición para comprender a la gente, dedicación a los demás. Hábito del trabajo en equipo, iniciativa, debe tener autonomía en su trabajo, y gran espontaneidad.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Las áreas profesionales de los Diplomados/as en Educación Especial se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Maestro/a en la etapa de Educación Especial en centros ordinarios públicos y privados; Maestro/a de refuerzo en la etapa de educación infantil y primaria; Maestro/a en escuelas-taller; centros abiertos, servicios de atención precoz, programas de educación compensatoria, de atención a la infancia, hospitales, etc.</p> <p><b>Actividades de ocio tiempo libre y animación sociocultural:</b> Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); Educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.</p> <p><b>Asesoría:</b> Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.), Experto/a en nuevas tecnologías de la enseñanza; Elaboración de juegos educativos.</p>								

## Maestro en Educación Física

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,53	6,26		6,4	5		6,54	6,13	
eu Inmac.	5	5	5,42	5	5	5			5
Ceuta	5	5	5	5	5	5	6,04		
Melilla	5	5	5			5	5,16	5,16	5,13
<b>Descripción</b>	<p>Proporciona conocimientos necesarios para la preparación científica y didáctica de los futuros educadores. Los maestros /as de educación Física contribuyen a la educación de los menores propiciando el desarrollo de sus capacidades físicas para favorecer la progresión personal de los menores y orientando las prácticas de iniciación de esta materia.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
<b>Acceso</b>	<p>A,B,C,D,E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Agencias de viajes, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Animación turística, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Fútbol o fútbol sala, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Información y comercialización turística, Integración social, Integración social II, Interpretación de la lengua de signo, Laboratorio de diagnóstico clínico, Ortoprotésica, Prótesis dentales, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Cualidades físicas y deportivas, capacidad analítica y de síntesis, memoria, aptitudes lingüísticas y numéricas, concentración.</p> <p>Extraversión, dinamismo, capacidad de comunicación, tolerancia, flexibilidad adaptativa, imaginación o espontaneidad; motivación por el trabajo humanitario, intuición para comprender a la gente, dedicación a los demás. Hábito del trabajo en equipo, iniciativa, debe tener autonomía en su trabajo, y gran espontaneidad.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Las áreas profesionales de los diplomados/as en Educación Primaria se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Maestro/a en Centros de Educación Infantil y Primaria; Maestro/a en Centros Penitenciarios; Maestro/a en Centros Hospitalarios; Maestro/a en ONG,s, Fundaciones, etc.; Formador/a-animador/a de formación continua; Educador/a a distancia y/o on-line; Educador/a ambiental</p> <p><b>Actividades deportivas:</b> Animador/a-Monitor/a deportivo/a; Entrenador/a deportivo/a; Preparador/a físico.</p> <p><b>Ocio y tiempo libre:</b> Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); Educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.</p> <p><b>Asesoría:</b> Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.), Experto/a en nuevas tecnologías de la enseñanza; Elaboración de juegos educativos.</p>								

## Maestro en Educación Infantil

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,46	6,37		7,3	6,7		6,12	6,12	5
eu Inmac.	5	5	5,15	5	5	5	5	5	
Ceuta	5	5	5	5	5	5	5	5	
Melilla	5	5	5		5				
Descripción	<p>Proporciona conocimientos necesarios para la preparación científica y didáctica de los futuros/as educadores/as. Los maestros de educación infantil contribuyen a la educación de los menores propiciando el desarrollo de sus capacidades, orientando su desenvolvimiento general y aportándoles conocimientos en diferentes materias.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Agencias de viajes, Amueblamiento, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Animación turística, Arquitectura efímera, Arte floral, Artes aplic. a la madera, Artes aplic. al metal, Artes aplic. al muro, Artes aplic. de la escultura, Artes aplic. a la piedra, Artes del vidrio, Artes textil, Artísticos, Bisutería artística, Bordados y reposteros, Cerámica artística, Colorido de colecciones, Comercio internacional, Des. de aplicaciones informáticas, Dietética, Doc. sanitaria, Edición de arte, Educación infantil, Elementos de jardín, Encajes artísticos, Encuadernación artística, Escaparatismo, Esmalte artístico al fuego sobre metales, Estampación y tintados, Estilismo de indumentaria, Estilismo de tejidos de calada, Fotografía artística, Fútbol o fútbol sala, Gest. comercial y marketing, Gest. del transporte, Grabado y técnicas de estampación, Gráfica publicitaria, Higiene bucodental, Ilustración, Imagen para el diagnóstico, Información y comercialización turística, Integración social, Integración social II, Interpretación de la lengua de signo, Joyería artística, Laboratorio de diagnóstico clínico, Mobiliario, Modelismo de indumentaria, Modelismo industrial, Modelismo y maquetismo, Modelismo y matricería, Cerámica, Mosaicos, Orfebrería y platería artística, Ortoprotésica, Pavimentos y revestimientos cerámicos, Prótesis dentales proyec. y dirección obras de decoración, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard, Tejidos en bajo lizo, Vidrieras artísticas</p>								
Perfil	<p>Cualidades físicas y motrices, capacidad analítica y de síntesis, memoria, aptitudes lingüísticas y numéricas, concentración.</p> <p>Extraversión, dinamismo, capacidad de comunicación, tolerancia, flexibilidad adaptativa, imaginación o espontaneidad; motivación por el trabajo humanitario, intuición para comprender a la gente, dedicación a los demás. Hábito del trabajo en equipo, iniciativa, debe tener autonomía en su trabajo, y gran espontaneidad.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Las áreas profesionales de los diplomados/as en Educación Infantil se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Maestro/a en la etapa de Educación Infantil (guardería y parvulario); Maestro/a de Educación de Adultos; Maestro/a en Centros Penitenciarios; Maestro/a en Centros Hospitalarios; Maestro/a en ONG,s, Fundaciones, etc.; Formador/a-animador/a de formación continua; Educador a distancia y/o on-line;</p> <p><b>Actividades de ocio tiempo libre y animación sociocultural:</b> Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.</p> <p><b>Asesoría:</b> Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.), Experto/a en nuevas tecnologías de la enseñanza; Elaboración de juegos educativos.</p>								

## Maestro en Educación Musical

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	5,63	5	7,09	5	5	7,6	5,58	5,29	
eu Inmac.	5	5	5,15	5	5	5	5	5	
<b>Ceuta</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>Melilla</b>	5	5	5		5				
<b>Descripción</b>	<p>Esta carrera forma profesores/as que se encargan, fundamentalmente, de la educación musical de los niños y niñas, aunque también están capacitados/as para impartir clases de carácter general. Para conseguir esta formación, los estudios profundizan en el lenguaje musical, en la historia de la música, en el folklore, en la formación vocal y auditiva, en la danza y en las agrupaciones musicales.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
<b>Acceso</b>	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Agencias de viajes, Anatomía patológica y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Animación turística, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Fútbol o fútbol sala, Gestión comercial y marketing, Gestión del transporte, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Información y comercialización Turística, Integración social, Integración social II, Interpretación de la lengua de signo, Laboratorio de diagnóstico clínico, Ortoprotésica, Prótesis dentales, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard.</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Cualidades físicas y musicales, capacidad analítica y de síntesis, memoria, aptitudes lingüísticas y numéricas, concentración.</p> <p>Extraversión, dinamismo, capacidad de comunicación, tolerancia, flexibilidad adaptativa, imaginación o espontaneidad; motivación por el trabajo humanitario, intuición para comprender a la gente, dedicación a los demás. Hábito del trabajo en equipo, iniciativa, debe tener autonomía en su trabajo, y gran espontaneidad.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Las áreas profesionales de los diplomados/as en Educación Infantil se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Maestro/a en la etapa de Educación Infantil (guardería y parvulario); Maestro/a de Educación de Adultos; Maestro/a en Centros Penitenciarios; Maestro/a en Centros Hospitalarios; Maestro/a en ONG,s, Fundaciones, etc.; Formador/a-animador/a de formación continua; Educador a distancia y/o on-line;</p> <p><b>Actividades de ocio tiempo libre y animación sociocultural:</b> Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.</p> <p><b>Asesoría:</b> Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.), Experto/a en nuevas tecnologías de la enseñanza; Elaboración de juegos educativos.</p>								

## Maestro en Educación Primaria

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
	6,04	5,7		5	5,3		5,59	5,29	
eu Inmac.	5	5	5,28	5	5	5			
Ceuta	5	5	5			5	5		5,95
Melilla	5	5	5	5	5	5			
Descripción	<p>Proporciona conocimientos necesarios para la preparación científica y didáctica de los futuros educadores. Los maestros/as de educación primaria contribuyen a la educación de los menores propiciando el desarrollo de sus capacidades, orientando su desenvolvimiento general y aportándoles conocimientos en diferentes materias (sociales, artísticas, lingüísticas, etc.)</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
Datos Gener.	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
Acceso	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Administración de sistemas informáticos, Administración y finanzas, Agencias de viajes, Amueblamiento, Anatomía patología y citología, Animación de act. físicas y deportivas, Animación sociocultural, Animación turística, Arquitectura efímera, Arte floral, Artes aplic. a la madera, Artes aplic. al metal, Artes aplic. al muro, Artes aplic. de la escultura, Artes aplic. a la piedra, Artes del vidrio, Artes textil, Artísticos, Bisutería artística, Bordados y reposteros, Cerámica artística, Colorido de colecciones, Comercio internacional, Des. de aplicaciones informáticas, Dietética, Doc. sanitaria, Edición de arte, Educación infantil, Elementos de jardín, Encajes artísticos, Encuadernación artística, Escaparatismo, Esmalte artístico al fuego sobre metales, Estampación y tintados, Estilismo de indumentaria, Estilismo de tejidos de calada, Fotografía artística, Fútbol o fútbol sala, Gest. comercial y marketing, Gest. del transporte, Grabado y técnicas de estampación, Gráfica publicitaria, Higiene bucodental, Ilustración, Imagen para el diagnóstico, Información y comercialización turística, Integración social, Integración social II, Interpretación de la lengua de signo, Joyería artística, Laboratorio de diagnóstico clínico, Mobiliario, Modelismo de indumentaria, Modelismo industrial, Modelismo y maquetismo, Modelismo y matricería, Cerámica, Mosaicos, Orfebrería y platería artística, Ortoprotésica, Pavimentos y revestimientos cerámicos, Prótesis dentales proyec. y dirección obras de decoración, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard, Tejidos en bajo lizo, Vidrieras artísticas</p>								
Perfil	<p>Cualidades físicas y motrices, capacidad analítica y de síntesis, memoria, aptitudes lingüísticas y numéricas, concentración.</p> <p>Extraversión, dinamismo, capacidad de comunicación, tolerancia, flexibilidad adaptativa, imaginación o espontaneidad; motivación por el trabajo humanitario, intuición para comprender a la gente, dedicación a los demás. Hábito del trabajo en equipo, iniciativa, debe tener autonomía en su trabajo, y gran espontaneidad.</p>								
Salidas Profesionales	<p>Las áreas profesionales de los diplomados en Educación Primaria se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Maestro/a en Centros de Educación Primaria; Maestro/a de Educación de Adultos; Maestro/a en Centros Penitenciarios; Maestro/a en Centros Hospitalarios; Maestro/a en ONG,s, Fundaciones, etc...; Formador/a-animador/a de formación continua; Educador/a a distancia y/o on-line;</p> <p><b>Actividades de ocio tiempo libre y animación sociocultural:</b> Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.</p> <p><b>Asesoría:</b> Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.), Experto/a en nuevas tecnologías de la enseñanza; Elaboración de juegos educativos.</p>								

## Maestro en Lengua Extranjera

Nota de Corte	General			F.P.			MAYORES 25		
	Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial		Adjud.	Oficial	
		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase		1ª Fase	2ª Fase
<b>Francés</b>	5,45	5	7,09	5	5	7,7	5	5	
<b>Inglés</b>	5,89	5,41		5	5		6,34	5,04	
<b>eu Inmac.</b>	5	5	5,01	5	5	5			
<b>Ceuta</b>	5	5	5	5	5		6,5		
<b>Melilla</b>	5	5	5			5			
<b>Descripción</b>	<p>Esta especialidad proporciona la formación necesaria a aquellos profesionales que quieran enseñar una lengua extranjera a estudiantes de Enseñanza Primaria y, opcionalmente, del primer ciclo de ESO. Para conseguir una formación acorde con ese objetivo, los estudios profundizan en las características del idioma, en su fonética, en la lingüística, en la sintaxis y en la semántica. Los maestros de lengua extranjera francés contribuyen a la educación de los menores propiciando el desarrollo de sus capacidades, orientando su desenvolvimiento general y aportando los conocimientos en diferentes materias.</p> <p>Actualmente se están adaptando los planes de estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a>.</p>								
<b>Datos Gener.</b>	Enseñanza de			Estructura global			Carga lectiva		
	1º ciclo			3+0 cursos			190,0		
<b>Acceso</b>	<p>A, B, C, D, E</p> <p>Admin. de sistemas informáticos, Admin. y finanzas, Agencias de viajes, Anatomía patología y citología, Anim. de act. físicas y deportivas, Anim. sociocultural, Anim. turística, Comercio internacional, Desarrollo de aplicaciones informáticas, Dietética, Documentación sanitaria, Educación infantil, Fútbol o fútbol sala, Gest. comercial y marketing, Gest. del transporte, Higiene bucodental, Imagen para el diagnóstico, Información y comercialización turística, Integr. social, Integr. social II, Interpretación de la lengua de signo, Lab. de diagnóstico clínico, Ortoprotésica, Prótesis dentales, Radioterapia, Salud ambiental, Secretariado, Servicios al consumidor, Tco. dep. sup. en esquí alpino, Tco. dep. sup. en esquí de fondo, Tco. dep. sup. en snowboard</p>								
<b>Perfil</b>	<p>Cualidades físicas y lingüísticas, capacidad analítica y de síntesis, memoria, aptitudes lingüísticas y numéricas, concentración. Extraversión, dinamismo, capacidad de comunicación, tolerancia, flexibilidad adaptativa, imaginación o espontaneidad; motivación por el trabajo humanitario, intuición para comprender a la gente, dedicación a los demás. Hábito del trabajo en equipo, iniciativa, debe tener autonomía en su trabajo, y gran espontaneidad.</p>								
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Las áreas profesionales de los diplomados/as en Magisterio de Lengua Extranjera Francés se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p><b>Docencia:</b> Maestro/a en la etapa de Educación Infantil (guardería y parvulario); Maestro/a de Educación de Adultos; Maestro/a en Centros Penitenciarios; Maestro/a en Centros Hospitalarios; Maestro/a en ONG,s, Fundaciones, etc.; Formador/a-animador/a de formación continua; Educador/a a distancia y/o on-line; Maestro en centros extranjeros tras la homologación de títulos europeos; Enseñanza precoz del francés en guarderías y en Educación Infantil; Acceso al puesto de lector de español en centros de primaria extranjeros.</p> <p><b>Actividades de ocio tiempo libre y animación sociocultural:</b> Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); Educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.</p> <p><b>Asesoría:</b> Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.), Experto/a en nuevas tecnologías de la enseñanza; Elaboración de juegos educativos.</p>								